

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 506  
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга*

---

**ПРИНЯТО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30 августа 2018 г. № 4

**УЧТЕНО**

**мотивированное мнение**  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 апреля 2018 г. № 2

**УЧТЕНО**

**мотивированное мнение**  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 25 апреля 2018 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 03 сентября 2018 г. № 100/4  
Директор И.М. Ярошенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья  
обучающихся и работников**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 506  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2018 г

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) при реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и работников.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» N273 от 29.12.2012 г.,
  - Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.
  - Уставом ОУ.
- 1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб ОУ по вопросам здоровьесбережения.
- 1.4. ОУ создает условия:
- гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
  - учитывает факторы риска, имеющие место в ОУ, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
  - учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
  - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.
- 1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мотивированного мнения Совета родителей и Совета обучающихся и утверждается приказом директора ОУ.

## **2. Цели и задачи ОУ в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья**

### **2.1. Цели:**

- содействие коллективу ОУ в создании условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

## 2.2. Задачи:

- обеспечить обучающимся в ОУ возможность сохранения здоровья за период обучения в ОУ;
- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- систематизировать психологическое, социальное и нравственное развитие обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организовать учебно-воспитательный процесс с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, формирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- разработать технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательном процессе;
- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- обеспечить информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- способствовать активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- способствовать обеспечению условий для практической реализации здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечить организацию научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива ОУ, культурного, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

## 3. Основные направления деятельности ОУ в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья

3.1. Основой деятельностью ОУ в области создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления представлены следующими блоками:

- **организационный** — отвечающий за координацию работы ОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ОУ, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области

- здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей (законных представителей);
- **медицинский** — планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся и работников, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
  - **оздоровительный** — обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ОУ, обучающихся и их родителей (законных представителей);
  - **педагогический** — реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
  - **психологический и социальный** — помогающие учитывать индивидуальные особенности развития учащихся при организации образовательного процесса, а также обеспечивающие благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
  - **родительский, индивидуальные и групповые** — методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

#### **4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся**

К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся относятся:

- 4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- 4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- 4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения

профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

- 4.6. Наличие в учебных помещениях оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4.7. Наличие в ОУ квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, социальные педагоги).
- 4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников ОУ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; этический стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

## **5. Организация деятельности ОУ при создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников**

При создании условий для охраны и укрепление здоровья обучающихся и работников ОУ использует следующие методы:

- 5.1. Проведение в течение учебного года медико-педагогических совещаний классных руководителей, в том числе покласных совещаний с участием учителей-предметников, сотрудников по сопровождению образовательного процесса (психолог, социальный педагог, педагог-организатор) по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.
- 5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 5.3. Организация контроля ведения установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 5.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся, периодических медицинских осмотров при взаимодействии с поликлиниками района и профильными медицинскими учреждениями.
- 5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- 5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности).
- 5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
- 5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

- 5.10. Соблюдение режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 5.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- 5.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- 5.13. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья.
- 5.14. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- 5.15. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.
- 5.16. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
- 5.17. Осуществление взаимодействия ОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение**

- 6.1. Кадровое обеспечение: педагог-психолог, социальные педагоги, медицинский работник, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
- 6.2. Информационные ресурсы: методические рекомендации по внедрению различных технологий обучения и воспитания, программы, УМК и т.д., которые необходимы для поддержки ОУ в деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
- 6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры ОУ для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 506  
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга*

---

**ПРИНЯТО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28 августа 2020 г. № 5


**УЧТЕНО**

**мотивированное мнение**  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 24 августа 2020 г. № 4

**УЧТЕНО**

**мотивированное мнение**  
Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 24 августа 2020 г. № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 28 августа 2020 г. № 82/3  
Директор  И.И. Ярошенко



**ДОПОЛНЕНИЯ к ПОЛОЖЕНИЮ**

**о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья  
обучающихся и работников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 506  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2020 г

Дополнить Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга пунктом 1.6. в следующей редакции:

- 1.6. Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ проводится непрерывно как в очном формате, так и в дистанционных формах