

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28 ноября 2017 г. № 13

**УЧТЕНО мотивированное мнение**

Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» ноября 2017 г. № 2

**УЧТЕНО мотивированное мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» ноября 2017 г. № 1

**ПРИНЯТО**

Советом ОУ  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 28 ноября 2017 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 28 ноября 2017 г. № 145/6  
Директор И.И. Ярошенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о международном школьном обмене  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 506  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга

## **1. Общие положения**

- 1.1. Данное положение разработано на основании Закона об образовании Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования), постановления Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. N5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» и бессрочного Соглашения между правительствами Федеративной Республики Германии и Правительством Российской Федерации «О культурном сотрудничестве» от 16 декабря 1992 года.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения международных школьных обменов между группами учащихся ГБОУ СОШ № 506 с углублённым изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга и образовательными учреждениями стран изучаемых языков.
- 1.3. Деятельность по организации международных обменов учащимися чрезвычайно важна в современной реальности, характеризующейся активно происходящими процессами глобализации и интернационализации в системе образования. Любой аспект интернационализации образования подразумевает взаимообогащение, взаимопроникновение, взаимопонимание, т.е. то, что является определяющим в диалоге культур.
- 1.4. Международные школьные обмены создают условия для реального общения, помогают устанавливать новые контакты, стимулируют партнерские связи между городами и учебными заведениями, способствуют установлению диалога между руководством и преподавателями, родителями и неправительственными организациями.
- 1.5. Международные школьные обмены касаются всех участников образовательного процесса: для учащихся – это возможность получения более глубоких знаний и практических навыков, знакомства с родной культурой и культурой страны изучаемого языка; для педагогов – возможность обогащения знаний в профессиональной сфере, создания совместных учебных программ и методических материалов.
- 1.6. Международные школьные обмены способствуют повышению у учащихся мотивации в изучении иностранного языка, повышению качества обучения.

## **2. Основные задачи**

- 2.1. Научить учащихся преодолевать языковые трудности, возникающие при контактах представителей разных культур и способствовать активной культурно-ориентированной социализации учащихся в иноязычной среде.
- 2.2. Сохранять и развивать национальные культурные традиции, приобщаясь к деятельности в современном межкультурном пространстве, не забывая о ценностях родной культуры.
- 2.3. Обмен опытом между педагогическими работниками, укрепление творческих контактов и создание в рамках недостатка учебных часов на разговорную практику компенсирующих условий для общения;

### **3. Основные формы международного школьного обмена**

- 3.1. Основной формой международного школьного обмена является поездка группы учащихся в сопровождении педагогов школы за границу, в ходе которой происходит ознакомление учащихся с культурным наследием городов, общение с учащимися принимающего образовательного учреждения, организация совместных мероприятий, мастерских, концертов, проектная деятельность.
- 3.2. Учащиеся школы могут проходить стажировку в партнерском образовательном учреждении в течение месяца в индивидуальном порядке при академической успеваемости и по рекомендации педагогического совета школы.
- 3.3. Обмен хорами коллективами образовательных учреждений – партнеров.
- 3.4. Участие школы в международном школьном обмене предполагает наличие договора между образовательными учреждениями о сотрудничестве.

### **4. Участники международного школьного обмена**

- 4.1. В международном школьном обмене имеют право принять участие учащиеся 9-11 классов школы по итогам текущей успеваемости и отсутствия задолженностей по предметам, не нарушающие правил внутреннего распорядка и Устава школы: поездка в Германию – группа, сформированная из учащихся 9-х классов, поездка в Австрию – группа, сформированная из учащихся 10 классов. Количество участников одной группы не должно превышать 20 человек. При наличии вакантных мест в группе, в международном школьном обмене могут принимать участие учащиеся 8-х классов.
- 4.2. Каждую группу учащихся – участников международного школьного обмена сопровождают 2 педагога школы из числа работающих в данных классах учителей, один из которых является учителем иностранного языка.
- 4.3. Формирование групп происходит с письменного согласия родителей учащихся и по их заявлению на имя директора школы не позднее, чем за 6 месяцев до начала поездки и утверждается педагогическим советом школы.

### **5. Сроки проведения международного школьного обмена**

- 5.1. Даты приема и пребывания групп устанавливаются путем переговоров и согласовываются с администрацией школы.

### **6. Финансирование международного школьного обмена**

- 6.1. Финансирование международного школьного обмена осуществляется за счёт средств родителей (законных представителей) участников международного школьного обмена.