

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников ОУ  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «09» апреля 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от 16.04.2024 г. № 51/2  
Директор \_\_\_\_\_ И.И. Ярошенко

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 506  
с углубленным изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год**

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации .....	3
Система управления организацией.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	6
Содержание и качество подготовки учащихся.....	7
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	23
Оценка кадрового состава .....	26
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	28
Оценка материально-технической базы.....	28
Анализ показателей деятельности организации .....	30
Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей.....	33
Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг .....	37

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ярошенко Ирина Ильинична
Адрес организации	Площадка №1: 198260, Санкт-Петербург, ул. Козлова, дом 47 корпус 1 литер А Площадка №2: 198260, Санкт-Петербург, ул. Солдата Корзуна, дом 15, корпус 2, литер А
Телефон, факс	+7 (812) 620-72-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sc506@kirov.spb.ru">sc506@kirov.spb.ru</a>
Учредители	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	13.05.1963 г.
Лицензия	№ 2940 от 25.04.2017 г., серия 78Л02 № 0001895, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1672 от 21.11.2022 г., серия 78А01 № 0001090, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 3414-р от 23.12.202 г. с 22.08.2022 г. проведена реорганизация ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга в форме присоединения к нему ГБОУ СОШ №251 Кировского района Санкт-Петербурга.

Таким образом, обучение детей со 2 по 11 классы с 01.09.2022 г. по программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется по адресам ул. Солдата Корзуна, д.15 к. 2 (площадка № 2), начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей ул. Козлова д. 47 к. 2 (площадка № 1).

## Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением (далее — ОУ) осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель Образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;</li><li>– распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li><li>– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li><li>– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li><li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li><li>– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя;</li><li>– организует проведение тарификации работников ОУ;</li><li>– устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>– утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ;</li><li>– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li><li>– составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования;</li><li>– утверждает образовательные программы;</li><li>– обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;</li><li>– обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ;</li><li>– обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</li><li>– несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li><li>– несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<p>задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников ОУ	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;</li> <li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав ОУ;</li> <li>– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– заслушивание отчетов руководителя ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>– принятие решений по вопросам охраны ОУ, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность ОУ;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.</li> </ul>
Педагогический совет ОУ	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– рассмотрение и принятие образовательных программ;</li> <li>– рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ;</li> <li>– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ:

- создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано семь методических объединений:

- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, ИЗО, музыка, технология);
- МО учителей естественно-научного цикла (учителя биологии, географии, химии, ОБЖ, математики, физики);
- МО учителей немецкого языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

## **Оценка образовательной деятельности**

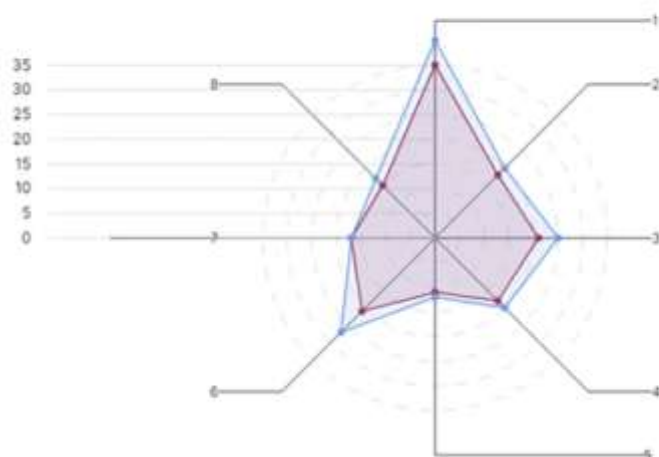
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам самодиагностики участников проекта «Школа Минпросвещения России», школа имеет уровень: средний, на границе высокого.

## Самообследование – ноябрь 2023

Звездочка/График



### Легенда

- Средний
  - Высокий
- 1: Магистральное направление «Знание»
  - 2: Магистральное направление «Здоровье»
  - 3: Магистральное направление «Творчество»
  - 4: Магистральное направление «Воспитание»
  - 5: Магистральное направление «Профориентацию»
  - 6: Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»
  - 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
  - 8: Ключевое условие «Школьный климат»

## Содержание и качество подготовки учащихся

### Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	479	482	955
	– начальная школа	237	249	433
	– основная школа	192	187	463
	– средняя школа	48	46	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	32
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	5
	– в основной школе	2	0	0
	– средней школе	2	3	5

**Результаты независимой оценки качества образования  
(в сравнении за 3 года)**

Всероссийские проверочные работы в 4 классах были проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В сравнительных таблицах представлены результаты (процент учащихся, которые показали высокие результаты независимой оценки качества образования).

РУССКИЙ ЯЗЫК - 4	2021	2022	2023
Россия	65,6	57,4	67,4
Санкт-Петербург	73,77	63,5	72
Кировский район	71,68	59,9	71,4
Школа № 506	<b>78,26</b>	<b>41,3</b>	<b>72,3</b>

РУССКИЙ ЯЗЫК - 4	Школа 506 2023 г	
	Кол. чел.	%
Качество знаний, «4» и «5»	81	73,6%
Успеваемость	105	95,4%
Не справились, «2»	5	4,55 %
Понизили отметку	12	10,91%
Подтвердили отметку	70	63,64%
Повысили отметку	28	25,45%

МАТЕМАТИКА - 4	2021	2022	2023
Россия	76,13	69,4	64,7
Санкт-Петербург	85,63	79,23	70,2
Кировский район	85,66	77,64	69,6
Школа № 506	<b>83,34</b>	<b>66,32</b>	<b>65,1</b>

МАТЕМАТИКА - 4	Школа 506 2023г	
	Кол. чел.	%
Качество знаний, «4» и «5»	79	75,9%
Успеваемость	102	98%
Не справились, «2»	2	1,92%
Понизили отметку	12	11,54%
Подтвердили отметку	65	62,5%
Повысили отметку	27	25,96%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР - 4		2022	
Россия	79,32	70,8	69,8
Санкт-Петербург	85,96	78,2	73,3
Кировский район	84,96	72,9	73,3
Школа № 506	<b>93,75</b>	<b>60,4</b>	<b>73,7</b>



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР - 4	Школа 506 2023г	
	Кол. чел.	%
Качество знаний, «4» и «5»	82	79,6%
Успеваемость	102	99%
Не справились, «2»	1	0,97%
Понизили отметку	10	9,71%
Подтвердили отметку	60	58,25%
Повысили отметку	33	32,04%

**Вывод:** сравнительные результаты независимой оценки качества образования показали:

- В 2022 году данные показатели по образовательному учреждению ниже среднего, чем по г. Санкт-Петербургу. Предположительно это могло быть связано с реорганизацией ОУ. В 2023 году показатели по предметам «русский язык», «окружающий мир» выше средних показателей по району и городу Санкт-Петербургу.
- В 2023 году показатели по предмету «математика» ниже районных и городских на протяжении 3 лет.
- В 2023 году стабильно больше половины учащихся, подтвердили свою итоговую отметку по всем предметам.

**Уровень успеваемости обучающихся 4-х классов 2021, 2022, 2023 годов  
по предметам: русский язык, математика.**

Год	Русский язык % успеваемости		Математика % успеваемости	
	Район	ОУ 506	Район	ОУ 506
2021	96,35	100	100	98,65
После реорганизации увеличение кол-ва общего состава учащихся				
2022	90,83	76,25	94,89	96,61
2023	96,1	<b>95,45</b>	98,08	<b>98,39</b>

**Вывод:**

В 2023 Успеваемость по предмету «Русский язык» понизилась сравнении с 2022 годом.

В 2023 Успеваемость по предмету «Математика» повысилась сравнении с 2022 годом.

**Динамика результатов обученности на начало учебного года  
за 2021, 2022 и 2023 год среди учащихся 2-4 классов**

Отличники		
2021 год	2-4 классы	11 человек
После реорганизации увеличение кол-ва общего состава учащихся		
2022 год	2-4 классы	25 человек
<b>2023 год</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>30 человек</b>

Неуспевающие		
2021 год	2-4 классы	4 человек
После реорганизации увеличение кол-ва общего состава учащихся		
2022 год	2-4 классы	22 человек
<b>2023 год</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>18 человек</b>

**Вывод:**

1. При сравнении данных по кол-ву «отличников» кол-во успешных детей в начальной школе выросло.
2. При сравнении данных по кол-ву «Неуспевающих» учащихся кол-во неуспевающих детей в начальной школе снизилось по сравнению с 2022 годом.

**Олимпиады. Конкурсы. (1-4 классы)**

	Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников 4 класс «Русский язык»	2022	50	12
	<b>2023</b>	<b>19</b>	<b>13</b>
Всероссийская олимпиада школьников 4 класс «Математика»	2022	51	3
	<b>2023</b>	<b>31</b>	<b>1</b>
Всероссийская олимпиада школьников 4 класс «Экономика»	2022	24	6
	<b>2023</b>	<b>18</b> (по регламенту организатора)	<b>4</b>
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2024	2022	0	0
	<b>2023</b>	<b>37</b>	<b>0</b>
Олимпиада «Петербургские Надежды»	2022	2	1
	<b>2023</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Олимпиада «Логика»	2022	12	0
	<b>2023</b>	<b>18</b>	0
Международная игра-конкурс Русский медвежонок	2022	0	0
	<b>2023</b>	<b>137</b>	<b>9</b>

**Вывод:**

В 2023 году отмечается повышение кол-ва призеров во Всероссийской олимпиаде школьников 4 класс по предмету «Русский язык», повышение кол-ва участников в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

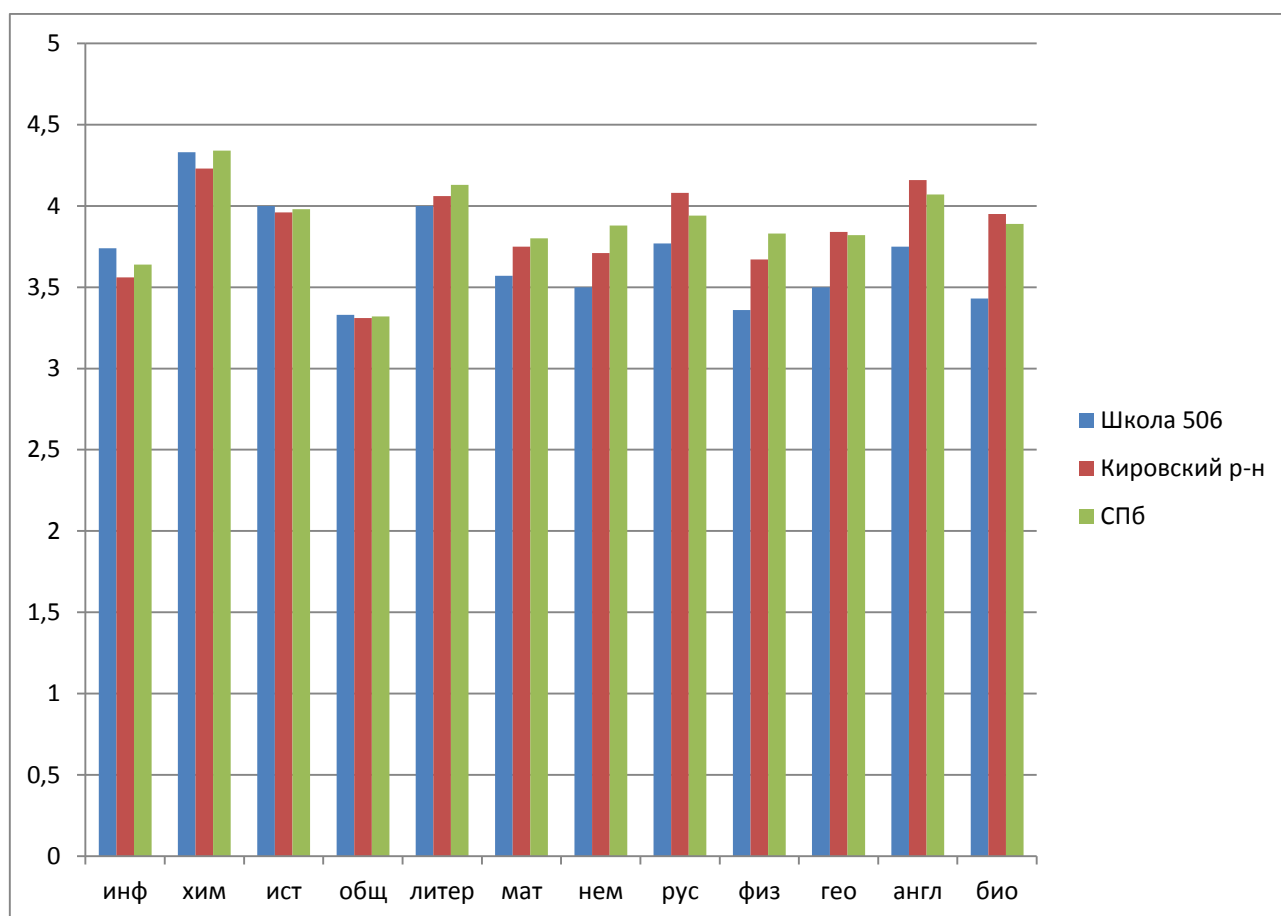
В 2023 году понизился уровень участников во Всероссийской олимпиаде школьников 4 класс по предмету «Математика», в сравнении с 2022 годом. По предмету «Экономика» кол-во участников регламентировано организатором.

## Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 году

В 2023 году все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, один учащийся имеет «незачет». До государственной итоговой аттестации были не допущены 14 учащихся

### Результаты Государственной итоговой аттестации ОГЭ (средние баллы)



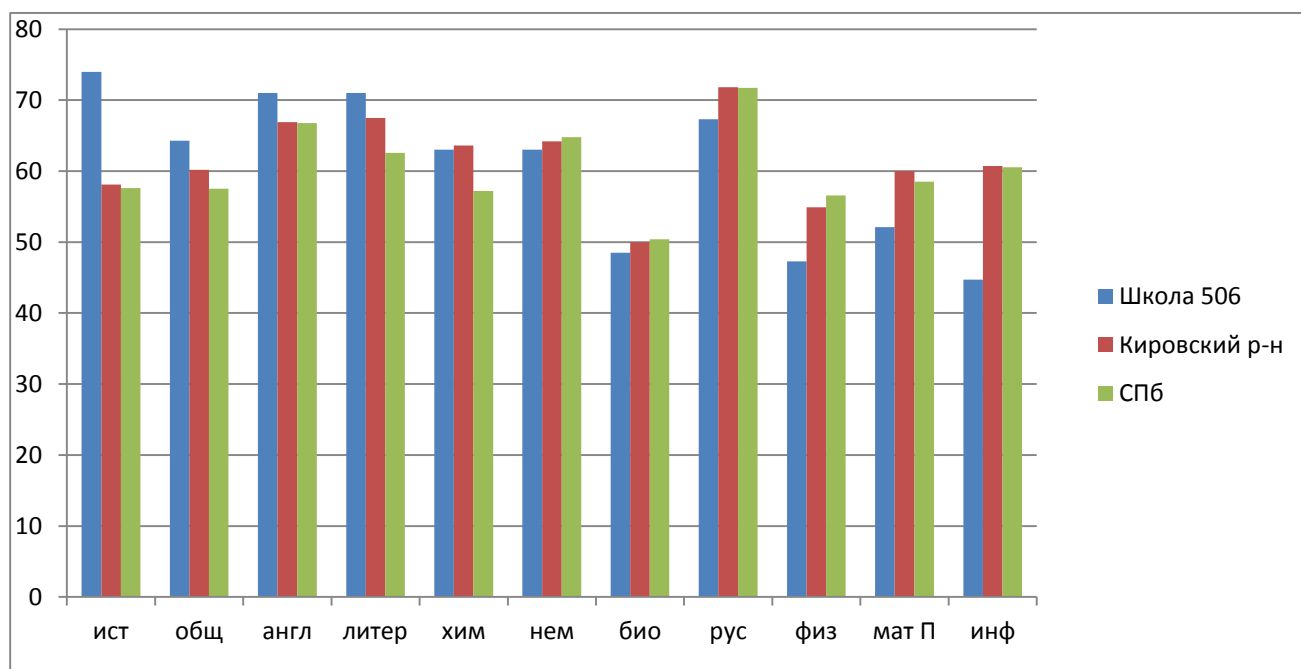
#### Вывод:

Выше районного и городского уровня: история, обществознание, информатика, химия. Все прочие предметы ниже районного и городского уровня.

На ОГЭ были получены неудовлетворительные отметки по математике (6 учащихся), географии (4 учащихся), обществознанию (1 учащийся), русскому языку (1 учащийся). Всего 12 неудовлетворительных результатов. Все учащиеся получили положительные отметки при передаче в резервные дни.

Количество неудовлетворительных результатов меньше, чем в 2022 году, т.к. была проведена большая работа по подготовке к ГИА: организованы консультации для учащихся, в том числе во время весенних каникул. Также, по сравнению с 2022 годом, не было учащихся, оставшихся передавать в сентябрьские сроки.

### ЕГЭ (средние баллы)



#### Вывод:

Выше районного и городского уровня: история, обществознание, английский язык, литература, что подтверждает гуманитарную направленность школы. Выше городского уровня баллы по химии. Все ёпрочие предметы учащиеся сдали ниже среднего уровня по району и городу.

### Олимпиады, конкурсы. (5-11 классы)

Название	Уровень	Год	Кол-во победителей и призеров
Олимпиады	Районный	2021	7
		2022	13
		2023	11
	Региональный	2021	4
		2022	2
		2023	2
	Всероссийский	2021	-
		2022	-
		2023	-
Конкурсы	Районный	2021	10
		2022	7
		2023	12
	Региональный	2021	7
		2022	2
		2023	3
	Всероссийский	2021	2
		2022	4
		2023	3

**Вывод:** количество участников и результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах для учащихся основной и средней школы в сравнении за последние 3 года поддерживается на стабильном уровне.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Выбыли в другой регион	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Выбыли в другой регион
2021	40	22	8	12	0	25	19	3	3	0	0
2022	91	14	21	35	1	38	27	7	3	1	0
2023	63	22	6	26	2	43	30	10	3	0	0

**Вывод:** востребованность выпускников школы необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы и результат системы профориентационной работы с обучающимися в 9-11 классах.

### Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей «Созвездие» открыто 1 января 2009 года и является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 506.

В своей деятельности ОДОД «Созвездие» опирается на основные идеи Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов, Программу развития ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

В 2023 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по 4 направлениям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая).

#### 1. Динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Направленность	Количество программ		
		2021	2022	2023
1	Художественная	10	12	8
2	Физкультурно-спортивная	8	12	9
3	Социально-гуманитарная	8	11	7
4	Техническая	0	1	2
Итого		26	36	26

**Выводы:** спектр программ меняется на основании анализа деятельности за предыдущий отчетный период, с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 2. Динамика охвата обучающихся по направленностям.

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений			Кол-во обучающихся		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Художественная	15	24	25	264	460	443
2	Физкультурно-спортивная	15	16	17	240	280	255
3	Социально-гуманитарная	10	12	8	143	189	122
4	Техническая	0	1	3	0	18	45
Итого		40	53	53	647	947	<b>865</b>

**Выводы:** традиционно самые востребованные кружки художественно-эстетического и спортивного направлений.

## 3. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием (от общего числа обучающихся).

Количество обучающихся в ОУ			Достигнутый результат %		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
480	976	<b>938</b>	74,0	60,6	<b>58,6</b>

**Выводы:** включенность детей в систему дополнительного образования все больше воспринимается родителями и обществом как одно из важнейших условий получения качественного образования.

## 4. Охват обучающихся по уровням общего образования.

№ п/п	Уровень общего образования	Количество объединений			Количество обучающихся			Доля обучающихся от общего кол-ва, занимающихся в ОДОД (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Начальное общее образование	24	29	<b>24</b>	394	593	<b>396</b>	69,7	62,6	<b>45,8</b>
2	Основное общее образование	15	21	<b>27</b>	145	316	<b>441</b>	25,5	33,4	<b>51</b>
3	Среднее общее образование	1	3	<b>2</b>	27	38	<b>28</b>	4,8	4,0	<b>3,2</b>
Итого		40	53	<b>53</b>	566	947	<b>865</b>	100	100	100

**Выводы:** доля учащихся ОДОД, осваивающих среднюю ступень образования – увеличилась.

**5. Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, от общей численности обучающихся ОДОД (кроме спортивной направленности).**

Период	Всего обучающихся в ОДОД (чел)	Приняли участие (чел)	Победители, призеры (чел)	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)
2021	647	174	167	37,9
2022	947	493	401	52,1
<b>2023</b>	<b>865</b>	<b>570</b>	<b>403</b>	<b>66,5</b>

**Выводы:** конкурсное движение – неотъемлемая часть системы образования, которая открывает для ребенка знания, способ познания, собственный выбор возможности их применения, уверенность в себе и своих силах.

**6. Наличие победителей спортивной направленности.**

Период	2021	2022	2023
<b>Количество победителей и призеров</b>	34	38	<b>56</b>

**Выводы:** программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни; командные виды спорта положительно влияют на аспекты сохранения и укрепления здоровья.

**7. Организация оздоровительной кампании в течение года.**

№ п/п	Форма работы	Количество учащихся		
		2021	2022	2023
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	43	64	<b>49</b>
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ	-	-	-
3	Участие в экспедициях	-	-	-
<b>Итого</b>		43	64	<b>49</b>

**Выводы:** разнообразный досуг создает оптимальные условия для расширения кругозора детей, развитие их творческих, гражданско-патриотических, познавательных интересов и укрепление физического здоровья.

Дополнительное образование детей выступает одним из необходимых звеньев системы непрерывного образования, способствующим формированию и развитию способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном, физическом совершенствовании.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 506 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Воспитательная работа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году воспитательная работа в ОУ проводилась по следующим направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, познавательное, трудовое и экологическое воспитание.

Большое внимание было уделено правовому воспитанию, которое включает в себя профилактику экстремизма, терроризма, суицидального поведения, незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) и формирование законопослушного поведения обучающихся.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе школа проводит систематическую работу с родителями/законными представителями в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет родителей;
- Дни открытых дверей;
- Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах;
- Участие в общешкольных мероприятиях: («День Знаний», «Мамы-профессионалы», «Ты, я, он, она – вместе школьная страна», «Они сражались за Родину. Бессмертный полк школы № 506»);
- Участие в работе Совета по профилактике в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Индивидуальные консультации учителей-предметников, специалистов Службы сопровождения и Службы медиации, представителей администрации ОУ.
- Создание на платформе «Сферум» родительской группы из представителей каждого класса, которую курирует Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для информирования родителей о работе и мероприятиях РДДиМ.

Работа с родителями включает обязательное проведение систематических бесед на следующие темы:

- Профилактика суицидального поведения;
- Безопасное поведение подростков в общественных местах;
- Соблюдение подростками ПДД;
- Правила безопасного поведения в сети Интернет;
- Разъяснение административной и уголовной ответственности за правонарушения преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, вовлечением несовершеннолетних к участию в несанкционированных митингах;
- Юридическая ответственность за проявления терроризма и экстремизма;
- Разъяснение вопросов, связанных с несоблюдением родителями/законными представителями родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей.

Важным направлением воспитательной работы в течение 2023 года стало привлечение учащихся 1-11 классов в детские общественные организации.

С сентября 2023 года в ОУ введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



В начальной школе успешно реализована программа «Орлята России»: в социальные активности данной программы было включено следующее количество обучающихся начальной школы:

<b>январь – июнь 2023 г.</b>	<b>август – декабрь 2023 г.</b>
27 чел.	101 чел.

Учащиеся 5-11 классов присоединились к общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых» (РДДиМ «Движение первых»). На **декабрь 2023 года** участками движения стали **130 человек**.

В школе работает волонтерский отряд «Млечный путь» (**15 чел.**) и всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юнармия» (**32 чел.**).

В целях выработки эффективных подходов к организации воспитательной деятельности, с сентября 2023 года в школе работает Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав ШВР входят специалисты службы сопровождения школы, директор ОУ педагоги-организаторы, библиотекари, заведующий музеем «Зал Славы ВДВ», заведующий ОДОД «Созвездие», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели МО классных руководителей (начальная школа, основная и средняя школа), заместитель директора по ВР.

За период с сентября по декабрь 2023 года было проведено 3 заседания ШВР, в ходе которых был дан анализ текущей воспитательной деятельности ОУ, намечены направления воспитательной работы, требующие внимания со стороны специалистов воспитательной службы школы.

Качественная организация воспитательной работы школы напрямую зависит от работы классного руководителя. На сентябрь 2023 года в ОУ сформировано 36 классов:

Качественная организация воспитательной работы школы напрямую зависит от работы классного руководителя. Количество классных коллективов в 2023 году:

<b>Уровень образования/классы</b>	<b>Количество классов (I полугодие 2023 г.)</b>	<b>Количество классов (II полугодие 2023 г.)</b>
Начальное общее образование (1-4 классы)	16	15
Основное общее образование (5-9 классы)	18	19
Среднее общее образование (10-11 классы)	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

Учителя, работающие классными руководителями, посещают семинары районного и городского уровней, цель которых – не только повышение уровня квалификации педагога, работающего классным руководителем, но и обмен опытом.

За период 2023 года классные руководители посетили разнообразные семинары.  
Наиболее актуальные:

Название мероприятия	
1.	Марафон современных и актуальных практик для начинающих классных руководителей
2.	Профилактика конфликтов в образовательном учреждении
3.	Городская научно-практическая конференция «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети».
4.	Школьная тревожность. Продуктивные способы профилактики
5.	Профилактика проявления насилия и жестокости в межличностном взаимодействии подростков

В октябре 2023 года **2 педагога**, которые являются молодыми классными руководителями, прошли курсы повышения квалификации «Воспитательный потенциал классного руководства в образовательной организации» в объеме 36 часов. Методическую помощь и поддержку классным руководителям оказывают председатели МО классных руководителей.

В 2023 году продолжается цикл занятий «Разговоры о важном», связанный с ключевыми аспектами жизни юных граждан современной России. Занятия проводятся еженедельно, по понедельникам в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

Занятию предшествует торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.

С сентября 2023 года в школе реализуется программа по профориентации «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Программой охвачено 406 учащихся. В рамках реализации программы по профориентации для учащихся было организовано посещение образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, центра занятости населения Кировского района. Также на отдельные занятия по профориентации (для учащихся 8-11 кл.) были приглашены специалисты из СПб ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор».

Система физкультурно-спортивного воспитания реализуется через участие детей в спортивных мероприятиях различной направленности (включая конкурсы и спортивные соревнования).

В 2023 году **546 учащихся** школы приняли участие в **43 мероприятиях районного и городского уровней спортивной направленности**.

Школа продолжает работу по привлечению учащихся всех уровней образования к ВФСК ГТО.

В 2023 году **72% обучающихся**, допущенных к выполнению норм ВФСК ГТО, успешно справились с нормативами.

#### Результаты выполнения нормативов ВФСК ГТО за 2023 год

Категория знаков ВФСК ГТО	Количество
1. Золотой знак ГТО	69
2. Серебряный знак ГТО	84
3. Бронзовый знак ГТО	45

Направление «Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» реализуется через работу Службы сопровождения и Службы медиации. Специалисты данных служб работают со всеми участниками образовательных отношений: учениками, родителями/законными представителями и педагогами.

В школе работает музей образовательной организации «Зал Славы ВДВ»; в 2023 году музей расширил экспозицию «Участие ВДВ в локальных войнах и конфликтах». «Мы знаем героя в лицо» - так называется подраздел экспозиции, который рассказывает об участниках СВО – сотрудниках и учащихся школы.

В течение 2023 года для обучающихся 1-11 кл. были организованы:

- беседы, классные часы, интерактивные занятия, дискуссии по формированию культуры ЗОЖ.
- беседы, классные часы, (в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД), интерактивные игры и занятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы с участием сотрудников правоохранительных органов, цель которых - профилактика антиобщественных действий, повышение уровня правовой культуры;
- экскурсионные выезды, организованные по решению органов управления образованием («Театральный урок в Мариинском», музей «Нарвская застава», экскурсии в рамках проектов: «Многоликая Россия», «Юный путешественник», «Дороги Победы»), так и организованные классными руководителями самостоятельно.
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Общее количество участников конкурсов в 2023 году составило 488 человек - 51 % от общего количества обучающихся. Призеры и победители 240 человек.

**Удельный вес численности учащихся, являющихся победителями и призерами в конкурсном движении (районный, городской, всероссийский уровни) от общей численности обучающихся**

<b>Участие в конкурсах</b>		
<b>Год</b>	<b>Победители, призеры</b>	<b>% от общего количества обучающихся</b>
2021	118	24
2022	206	24
2023	240	25

**Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

## Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	24	20
2022	36	21
2023	50	21

## 2. Духовно-нравственное воспитание

Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

### Участие в конкурсах духовно-нравственного воспитания

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	28	45
2022	63	46
2023	110	46

## 3. Трудовое воспитание

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии. С сентября 2023 года в ОУ реализуется программа по профориентации «Россия-мой горизонт».

### Участие в конкурсах трудового воспитания

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	6	43
2022	12	47
2023	112	47

#### 4. Познавательное воспитание

Формирование представлений о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства. Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

##### Участие в конкурсах познавательного воспитания

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	8	20
2022	10	21
2023	50	21

#### 5. Физическое воспитание

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт.

##### Участие в конкурсах спортивной направленности

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	38	36
2022	68	37
2023	100	42

#### 6. Экологическое воспитание

Формирование ценностного отношения к природе.

##### Участие в конкурсах экологической направленности

Год	Победители, призеры	% от общего количества победителей/призеров
2021	38	36
2022	68	37
2023	88	37

Школа продолжает сохранять свои традиции в области воспитания через организацию и проведение общешкольных мероприятий, в которые вовлечены не только дети, но и родители:

- Награждение на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, победителей конкурса «Ученик года», посвящение первоклассников в движение «Орлята России»;
- Торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

- День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», День памяти 6-ой роты, День Победы; следует отметить, что часть мероприятий проводится в школьном музее «Зал Славы ВДВ»);
- Социальный общешкольный проект «Они сражались за Родину. Бессмертный полк школы № 506»;
  - Фестиваль военной песни;
  - Посвящение в первоклассники;
  - День самоуправления;
  - Концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;
  - Торжественные линейки для учащихся 9-х классов;
  - Последний звонок» (ежегодное мероприятие, организуемое учащимися 11-го класса);
  - Церемонии награждения учащихся и родителей за активное участие в жизни класса и школы, защиту чести образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

Актуальная информация о мероприятиях, которые проводятся в школе, размещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205420648>, а также на сайте ОУ <https://www.school506.spb.ru/>.

#### **Вывод по разделу «Воспитательная работа»:**

Воспитательная работа в ОУ реализуется согласно плану и программе воспитания. Воспитательная работа состоит из модулей: «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экскурсии», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», которые включают в себя вышеперечисленные направления работы, которые предполагают участие в конкурсах различной направленности, экскурсионные программы для обучающихся согласно их возрастным особенностям и интересам, профориентационные мероприятия, участие в спортивной жизни школы, района и города, а также мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику негативных явлений среди детей и подростков.

В 2023 году в связи с реорганизацией школы (22.08.2022 г.) количество учащихся увеличилось, вследствие чего увеличилось количество участников общешкольных мероприятий, конкурсного движения, а также победителей и призеров мероприятий различной направленности.

В результате реорганизации школы увеличилось число обучающихся, являющихся иностранными гражданами. Вовлечение данных обучающихся и их родителей в систему воспитательных мероприятий школы способствовало социально-культурной адаптации этой группы детей.

Проведенный анализ воспитательной работы школы за 2023 год показал, что в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по реализации программы воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности, созданы необходимые условия для личностного развития на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Вовлечение учащихся в конкурсное движение способствовало развитию их творческих способностей, а для части детей стало залогом успеха, что способствовало повышению самооценки и мотивации к учебно-воспитательному процессу.

Данные выводы свидетельствуют об успешной реализации воспитательной программы школы за 2023 год.

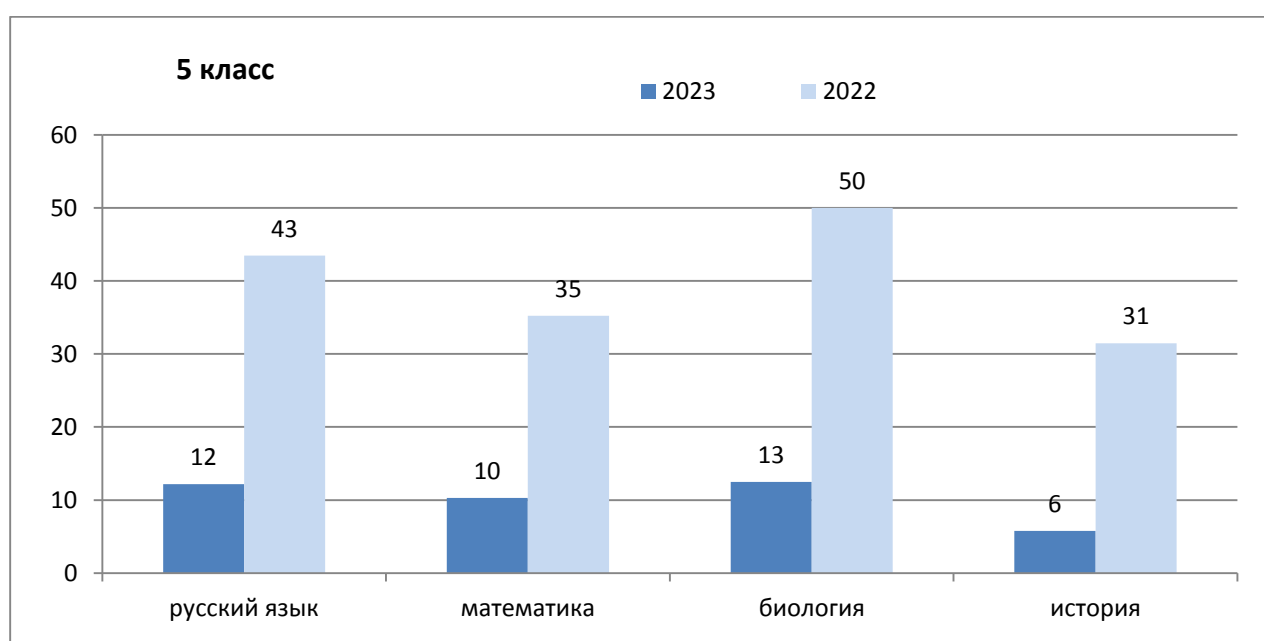
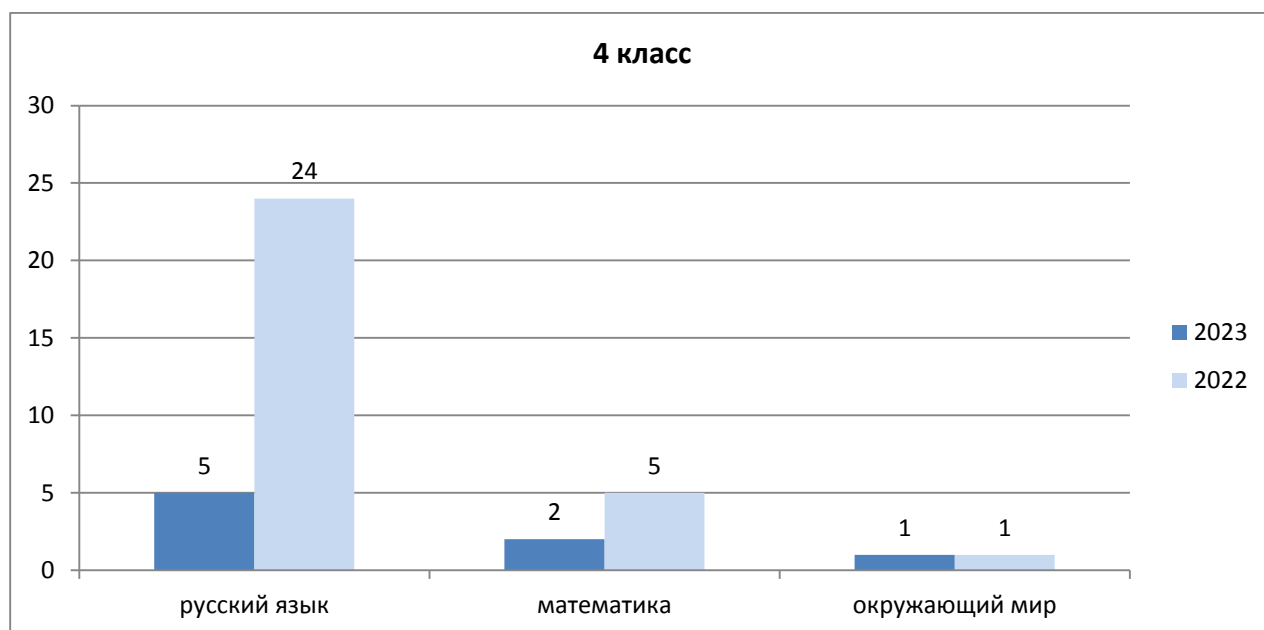
## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

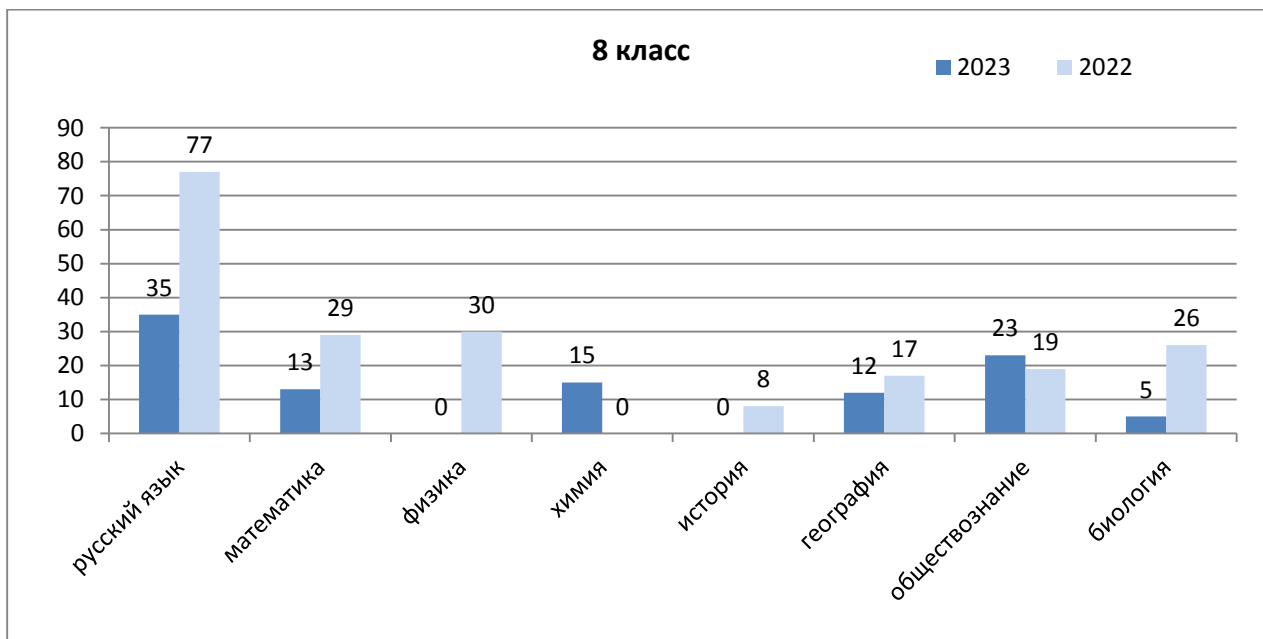
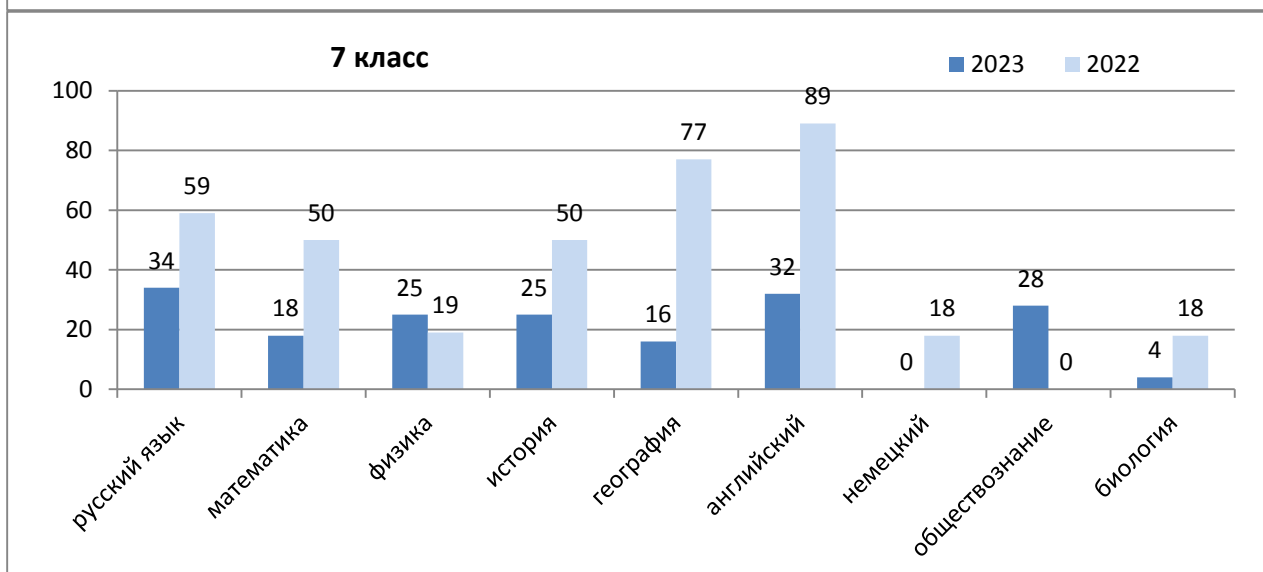
В Школе утверждено положение о внутришкольном контроле качества образования (рассмотрено на педагогическом совете, протокол от 22.05.18 № 5, принято Советом ОУ, протокол от 22.08.18 № 3, утверждено приказом от 22.05.18 № 76/6).

### Всероссийские проверочные работы

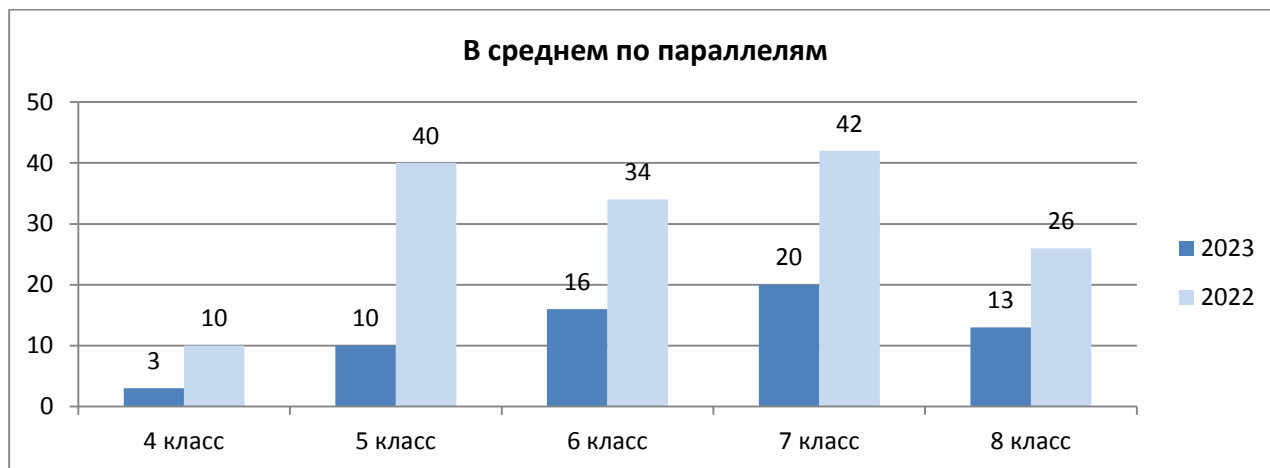
По итогам ВПР-2022 школа получила статус «Школа с низкими образовательными результатами (ШНОР)». По результатам ВПР-2023 наблюдалась значительная положительная динамика результатов, соответственно, статус ШНОР был снят.

#### Результаты ВПР-2023 (процент учащихся, получивших отметку «2»)









**Вывод:** в 2023 году произошло значительное уменьшение количества неудовлетворительных результатов на ВПР по сравнению с 2022 годом. В среднем по школе по всем предметам на ВПР: 2023 год - 12% неудовлетворительных отметок, 2022 год - 30%.

#### Региональная диагностическая работа по математике в 4 классах.

2022г.		2023г.	
школа 506	район	школа 506	район
8,51	7,29	7,7	8,95

**Вывод:** Незначительная отрицательная динамика за два года; средний балл выше районного результата в 2022г., средний балл ниже показателя района в 2023г.

#### Региональная метапредметная работа по естественным наукам в 10 классах

	по предметам					по уровням		
	М/пр.	БИО	ФИЗ	ХИМ	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
506	45,7	56,7	35,0	21,7	13,3	46,7	40,0	0
район	43,1	54,1	41,3	37,2	14,1	48,1	35,8	2

**Вывод:** Задания метапредметные и по биологии: выше районного уровня; распределение результатов учащихся выше районного значения в группе со средним уровнем; результаты высокого уровня не достиг никто (0%).

## Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 8 классах.

Распределение процентов выполнения РДР по видам функциональной грамотности:

	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФинГ
506	42,8	37,2	26,9	49,7
Район	45,1	48,8	31,2	61,4

**Вывод:** По всем видам грамотности ученики школы набрали баллы ниже среднего по району.

Распределение участников по уровням выполнения работы, в %

	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
506	4,7	31,3	60,9	3,1
Район	1,1	18,0	71,7	9,2

**Вывод:** Участников по уровням выполнения ниже порогового и низкого больше районного, участников со средним и высоким уровнем выполнения работы меньше районного

## Оценка кадрового состава

На период самообследования в ОУ работают 87 педагогов, из них 7 – совместителей. Из них 11 человек имеют среднее специальное (педагогическое) образование, высшее – 76 человек (87%), из них с педагогическим профилем образования 63 человека (72%). В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 чел. на первую квалификационную категорию и 3 чел. на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

### Педагогические работники:

- Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»: 1 человек
- Имеют почетное звание «Ветеран труда»: 1 человек
- Имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»: 6 человек;
- Имеют почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»: 1 человек;
- Награждены Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ: 3 человека;
- Отмечены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»: 3 человека;
- Имеют ученую степень кандидат наук – 1 человек.

### Являются:

- Победителями конкурса на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений: 2 человека;
- Победителями конкурса на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим педагогам дополнительного образования образовательных учреждений: 1 человек;

- Победителем конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения»: 1 человек;
- Победителем конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»: 1 человек.

**Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано семь методических объединений:**

- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, ИЗО, музыка, технология);
- МО учителей естественно-научного цикла (учителя биологии, географии, химии, ОБЖ, математики, физики);
- МО учителей немецкого языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

### Повышение квалификации

Учебный год	2021	2022	2023
Количество человек	32	68	74

Учителя активно посещают семинары, конференции разного уровня, делятся опытом на мастер-классах, участвуют в вебинарах.

### Конкурсное движение педагогических работников

Год	Педагогические чтения	Конкурс педагогических достижений	Конкурсы на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга	Конкурс педагогов-наставников
2021	3 победителя (город)	1 победитель (район) Педагогическая команда (4 человека) победители (Всероссийский) 1 победитель (всероссийский) 1 лауреат (район)	1 участник (город)	
2022	3 дипломанта (город)	1 дипломант (район) 1 лауреат (район)	1 участник (город)	
2023		1 участник (район) 2 дипломанта (район) 1 победитель (район)		1 победитель (район)

**Вывод:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в 2023 г. в школе продолжается работа в направлении наставничества, адресное методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из ключевых задач кадровой политики школы.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ОУ оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована компьютером с выходом в сеть Internet, принтером.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»)

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
Учебники	25477
Учебные пособия, справочный материал	630
Художественная литература	16011

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудовано 62 учебных кабинета, из них 9 специализированных кабинетов оснащены:

- 2 кабинета физики: лаборатория по физике – 2;
- 2 кабинета химии и биологии: лаборатория по химии – 1; лаборатория по биологии – 1;
- 4 кабинета информатики: компьютерные классы – 4;
- набор оборудования для внедрения целевой модели ЦОС – 28;
- кабинет ОБЖ (1 электронный тир, 1 пневматический тир; модели автоматов Калашникова 9 шт., тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации 1 шт., приборы дозиметрического контроля 4 шт., приборы химического контроля 2 шт.);
- 2 зала для музыкальных занятий: пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, синтезатор, беспроводная микрофонная система, акустическая система).

ОУ оснащено современным мультимедийным оборудованием:

- количество компьютеров – 178;
- количество мультимедийных проекторов 41 шт.;
- количество интерактивных досок 19 шт.;
- количество интерактивных панелей 5 шт.;
- количество цифровых лабораторий – 4 шт.
- сервер- 4 шт.

Комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) есть для каждого установленного компьютера.

В ОУ есть локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры. 100% компьютеров имеют выход в Интернет. Компьютеры, к которым есть доступ обучающихся, оборудованы средствами контентной фильтрации доступа к сети Интернет. Создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в ОУ (ведение АСУ «Параграф»). Классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчёты по качеству обученности, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы (<https://school506.spb.ru/>);
- в российской социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public205420648>);
- на информационных стендах школы;
- в средствах массовой информации.

На первом этаже оборудованы: спортивный зал с раздевалками и душевыми, гимнастический (тренажерный) зал.

У ОУ имеется школьные стадионы общей площадью 8268 м<sup>2</sup> с искусственным покрытием, оборудованные баскетбольными кольцами, беговой дорожкой, футбольными воротами с сетками, сектором для прыжков в длину с песочной ямой.

ОУ располагает 2 столовыми с обеденными залами на 220 посадочных мест, оснащёнными современным технологическим оборудованием (оборудование заменено в 2016, 2022, 2023 году). Текущий ремонт кухни и обеденного зала произведен в 2016 и 2017 году соответственно. В ОУ действует электронная система оплаты питания. Учащимся предоставляется широкий выбор продукции: салаты, выпечные изделия и другая продукция, как собственного производства, так и поставляемая школе организацией общественного питания ОАО «Комбинат питания «Кировский».

На 2 этаже в рекреации площадки 1 оборудованы:

- «Зеркальная гостиная» для проведения мероприятий (с мультимедийным и театральным оборудованием).
- Школьный музей «Зал славы ВДВ», который организован в целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Профиль школьного музея – военно-исторический. Основная тема - поисково- исследовательская, просветительская и экскурсионная работа по истории ВДВ, увековечиванию памяти военнослужащих, служивших в разное время в составе Воздушно-Десантных войск РФ, а также участников Великой Отечественной войны. Музей имеет регистрацию на портале ФБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Музей обеспечен мультимедийным оборудованием для воспроизведения информационно-методического материала.
- На 1 этаже площадки 1 и 2 имеется музыкальный зал для проведения мероприятий с мультимедийным и акустическим оборудованием.

Для создания условий охраны здоровья, обучающихся в ОУ оборудованы: медицинский кабинет с медицинским диагностическим комплексом (КМД-12/2), процедурный кабинет, специализированный кабинет психолога для проведения песочной терапии и психологической разгрузки. Медицинское обслуживание учащихся производится ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" на основании договора.

**Вывод:** ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	990	939
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	479	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (40%)	385 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,08	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,08	4,04
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13%)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	677 (68%)	732 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (13%)	137 (14,5%)
– регионального уровня		9 (1%)	5 (0,5%)
– федерального уровня		4 (0,5%)	3 (0,3%)
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (41%)	464 (49,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (6%)	25 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	98(100%)	87 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
– с высшим образованием		88 (90%)	76 (87%)
– высшим педагогическим образованием		72 (73%)	63 (72%)
– средним профессиональным образованием		10 (10%)	11 (12%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (10%)	11 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (65%)	58 (66%)
– с высшей		33 (33%)	28 (32%)
– первой		31 (31%)	30 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		13 (13%)	14 (16%)
– больше 30 лет		22 (22%)	22 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		12 (12%)	13 (14%)
– от 55 лет		33 (34%)	29 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (73%)	57 (93%)
Имеют ученую степень кандидат наук	человек (процент)	1 (2%)	1 (1%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4	45,5



Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)	939(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,18	4,7

### Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	947	865
– детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0
– детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	593	396
– детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	316	441
– детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	38	28
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	159/16,8%	99/11,4%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/1,7%	35/4,0%
– учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%	3/0,3
– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
– дети-мигранты	человек/%	96/10,1%	32/3,7%
– дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7/0,7%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	29/3%	15/1,7%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	795/83,9%	917/106%
– на муниципальном уровне	человек/%	167/17,6%	308/35,6%
– на региональном уровне	человек/%	261/27,6%	371/42,9%
– на межрегиональном уровне	человек/%	46/4,8%	63/7,3%
– на федеральном уровне	человек/%	142/14,9%	107/12,4%
– на международном уровне	человек/%	179/18,9%	68/7,8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	525/55,4%	459/53,1%
– на муниципальном уровне	человек/%	131/13,8%	163/18,9%
– на региональном уровне	человек/%	106/11,2%	122/14,1%
– на межрегиональном уровне	человек/%	12/1,3%	40/4,6%
– на федеральном уровне	человек/%	132/13,9%	81/9,4%
– на международном уровне	человек/%	144/15,2%	53/6,1%

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/1,6%	109/12,6%
– муниципального уровня	человек/%	15/1,6%	44/5,1%
– регионального уровня	человек/%	0/0%	44/5,1%
– межрегионального уровня	человек/%	0/0%	8/0,9%
– федерального уровня	человек/%	0/0%	13/1,5%
– международного уровня	человек/%	29/3,0%	0/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	1
– на муниципальном уровне	единиц	1	0
– на региональном уровне	единиц	0	0
– на межрегиональном уровне	единиц	0	0
– на федеральном уровне	единиц	0	1
– на международном уровне	единиц	4	0
Общая численность педагогических работников	человек	29	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/96,5%	19/90,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/89,6 %	12/57,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%	2/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%	2/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/72,4%	14/66,6%
– высшая	человек/%	13/44,8%	11/52,3%
– первая	человек/%	8/28,6%	3/14,3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/14,3%	8/38,1%
– до 5 лет	человек/%	2/7,1%	1/4,8%
– свыше 30 лет	человек/%	3/10,3%	7/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3,6%	1/4,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/27,5%	4/19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/30%	21/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/3,4%	1/4,8%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	80	123
– за 3 года	единиц	55	88
– за отчетный период	единиц	25	35
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	23	19
– учебный класс	единиц	19	15
– лаборатория	единиц	0	0
– мастерская	единиц	0	0
– танцевальный класс	единиц	0	0
– спортивный зал	единиц	4	4

– бассейн	единиц	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
– актовый зал	единиц	0	0
– концертный зал	единиц	0	0
– игровое помещение	единиц	0	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
– с медиатекой	да/нет	да	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	947/100%	865/100%

### Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	216	249
– детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	32	39
– детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	94	130
– детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	79	11
– детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	11	69

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество 2022 год</b>	<b>Количество 2023 год</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	11 / 5 %	18 / 7%
Общая численность педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	18	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	18 / 100%	15/ 94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	16 / 89%	14/ 88%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0	1/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0	1/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:	человек/%	16/ 89%	12/ 75%
– высшая	человек/%	8/ 44 %	8/ 50%
– первая	человек/%	8/ 44 %	4/ 25%

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, педагогический стаж работы которых составляет:			
– до 5 лет	человек/%	2 / 11 %	1/ 6%
– свыше 30 лет	человек/%	3/ 17 %	1/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 17 %	1/ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /22 %	4/ 25%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	16/ 89%	14 / 88%
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19	16
– учебный класс	единиц	18	15
– лаборатория	единиц	0	0
– спортивный зал	единиц	1	1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 год	Количество 2023 год
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)	249 (100%)

**Вывод:** ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.