



В целях продолжения работы педагогического коллектива школы над реализацией Программы развития, в 2018 году администрацией был осуществлен анализ планируемых результатов и процесса организации образовательной деятельности.

На данном этапе реализации были выявлены:

- достигнутый уровень школы как устоявшейся педагогической системы, ее место в системе образования района и города;
- уровень подготовки обучающихся по предметам;
- уровень владения учащимися иностранным языком по Европейской школе;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;
- степень интеграции школы в международное образовательное пространство;
- востребованность программ дополнительного образования;
- взаимодействие различных направлений воспитательной работы в целях формирования образованной, здоровой нравственно и физически личности, с высоким уровнем гражданского самосознания;
- уровень использования ресурсов семейного воспитания в образовательном процессе;
- качество повышения уровня профессиональной квалификации педагогов

### *Значения Целевых показателей Программы развития*

№ п/п	Наименование Целевого показателя	Единица измерения	Непосредственное значение целевого показателя		2018		Примечание
			2016	2017	План	Факт	
1	Доля классов в ОУ, обладающих ресурсами для реализации образовательного процесса в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	%	50	60	70	<b>78</b>	15 классов из 19
2	Количество образовательных программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, реализуемых в ОУ	ед.	9	9	10	<b>10</b>	Физкультурно-спортивная направленность - 9 Туристско-краеведческая направленность - 1

3	Использование эффективных практик государственно-общественной системы воспитания на мероприятиях различного уровня	%	5	10	15	<b>15</b>	Классные часы Беседы Интерактивные занятия Дискуссии по ЗОЖ Родит. собрания Конкурсы (школа, район, город, РФ) Беседы с сотрудниками полиции Соревнования (школа, район, город) Экскурсии Посещение музеев и театра Мероприятия в районной библиотеке Лекции Встречи с интересными людьми Профорентация Международные молодежные дебаты
4	Вовлечение в совершенствование системы оценки качества в районе	%	5	10	15	<b>20</b>	ДКР, ВПР, Знак
5	Доля педагогов, принявших участие в районных мероприятиях, стимулирующих профессиональное развитие	%	5	6	7	<b>8</b>	Педагогические чтения — 4 Конкурс Педдостижений — 1
6	Использование современных образовательных инструментов и форм взаимодействия	ед.	3	4	5	<b>7</b>	Компьютеры Проекторы Интерактивные доски Документ-камеры Планшеты Готовые программы и самостоятельно выполненные программы и презентации Сайт школы

**Выводы:**

- деятельность педагогического коллектива направлена на поэтапное введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- система дополнительного образования детей совершенствуется с учетом приоритетного развития физкультурно-оздоровительного направления;
- в ОУ развита воспитательная система, обеспечивающая сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развивающая способности обучающихся к успешной социализации в обществе;
- качество деятельности ОУ по развитию кадрового потенциала повысилось;
- эффективно используются информационно-коммуникационные технологии.

## Значение Индикаторов подпрограмм Программы развития

### 1. Подпрограмма «Знание - сила»

#### 1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Знание - сила»

*Цель подпрограммы:*

Обеспечение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов ООО

*Задачи подпрограммы:*

- обеспечение доступности услуг школьного образования;
- совершенствование системы поддержки одарённых детей;
- расширение комплекса мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных и талантливых детей;
- создание механизма разработки, экспертизы и использования примерных локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- участие сетевого взаимодействия педагогов ОУ в рамках районного проекта «ФГОСовский урок»;
- участие в создании банка уроков, соответствующих требованиям стандарта, на сайте Информационно-методического центра
- участие в создании системы информационно-методического сопровождения федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Сроки реализации подпрограммы «Знание - сила»

Срок реализации подпрограммы «Знание - сила» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

#### 2.1. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Знание - сила»

- 1) Обеспечение поддержки одарённых детей.
- 2) Создание в ОУ условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 2.2. Индикаторы подпрограммы «Знание - сила»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				Примечание
			2016	2017	2018		
					План	Факт	
1	Количество мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и адресную поддержку одаренных детей	ед.	2	3	4	5	Конкурс «Ученик года» День Науки Школьные туры ВОШ Школьные туры конкурсов различного уровня Предметные декады
2	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в сетевом районном проекте «ФГОСовский урок»	%	2	3	4	0	Школа не принимает участие в сетевом районном проекте

3	Создание банка уроков, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	%	10	15	20	<b>20</b>	Папка уроков в сети (по итогам декад педмастерства)
4	Представление опыта реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	%	2	3	4	0	Отсутствие обучающихся с ОВЗ

**Выводы:**

- создана и эффективно работает система поддержки одаренных детей
- в школе поэтапно вводятся и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты

**3. Подпрограмма «Школа новых возможностей»**

**3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Школа новых возможностей»**

*Цель подпрограммы:*

совершенствование системы дополнительного образования детей с учетом приоритетного развития физкультурно-спортивного направления.

*Задачи подпрограммы:*

- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования при введении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение доступности услуг дополнительного образования;
- приоритетное развитие направлений дополнительного образования, ориентированных на приобщение детей ЗОЖ.

**3.2. Сроки реализации подпрограммы «Школа новых возможностей»**

Срок реализации подпрограммы «Школа новых возможностей» 2016–2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

**3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Школа новых возможностей»**

- 1) Обновление ОУ содержания и технологий дополнительного образования в целях обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2) Предоставление обучающимся возможности заниматься по более чем одной образовательной программе дополнительного образования, включая дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.
- 3) Увеличение количества программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, формирующих у учащихся представление о ЗОЖ.

**3.4. Индикаторы подпрограммы «Школа новых возможностей»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				Примечание
			2016	2017	2018		
					План	Факт	
1	Обновление содержания и технологии дополнительного образования в целях	%	15	25	30	<b>30</b>	Спектр дополнительных общеобразовательных программ обновляется и меняется с учетом развития науки, техники,

	обеспечения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов							культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также потребностей обучающихся в каком-либо виде деятельности, обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях
2	Увеличение доли обучающихся и воспитанников, обучающихся по более чем одной образовательной программе дополнительного образования	%	30	32	36	<b>38</b>	Наибольшей популярностью пользуются направленности: физкультурно-спортивная – 9, художественная – 9, социально-педагогическая – 6	

#### **Выводы:**

- физкультурно-спортивное направление имеет наибольшее количество объединений, что позволяет формировать и закреплять у обучающихся представление о ЗОЖ;
- спектр дополнительных общеобразовательных программ обновляется и меняется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также потребностей обучающихся в каком-либо виде деятельности.
- обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях (по нескольким образовательным программам), а также менять их, что делает дополнительное образование доступным и вариативным

## **4. Подпрограмма «Воспитание гражданина»**

### **4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Воспитание гражданина»**

#### *Цель подпрограммы:*

совершенствование системы воспитания детей, обеспечивающей сознательное принятие школьниками российских традиционных духовных ценностей, развитие способности к успешной социализации в обществе, толерантному отношению к традициям и культуре других народов.

#### *Задачи подпрограммы:*

- развитие детского самоуправления на уровне образовательного учреждения;
- дополнение традиционных форм воспитательной работы подходами и технологиями, соответствующими современным требованиям, в том числе, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность образовательного учреждения;
- развитие сетевых форм социального и международного партнерства в целях повышения качества воспитательной работы (в том числе, обеспечивающих использование ресурсов организаций культуры, науки, физкультурно-спортивных и иных организаций).

### **4.2. Сроки реализации подпрограммы «Воспитание гражданина»**

Срок реализации подпрограммы «Воспитание гражданина» 2016–2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

### 4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Воспитание гражданина».

- 1) Увеличение количества обучающихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня
- 2) Обеспечение условий для активного включения семьи в воспитательную деятельность ОУ.
- 3) Расширение социального и международного партнерства в целях улучшения воспитательной работы.

### 4.4. Индикаторы подпрограммы «Воспитание гражданина».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				Примечание
			2016	2017	2018		
					План	Факт	
1	Увеличение доли учащихся, включенных в работу органов самоуправления разного уровня	%	2	3	4	4	Совет старшеклассников
2	Использование ресурсов семейного воспитания в образовательном процессе	%	5	7	9	9	Совет родителей
	Социальное и международное партнерство в целях улучшения воспитательной работы	%	5	10	12	12	Воинская часть ДГБ №1 2 партнерские школы в Германии и Австрии Сотрудничество с ZfA, DAAD, PAD

#### **Выводы:**

- создание в ОУ Совета старшеклассников способствует развитию детского самоуправления
- воспитательная работа ведется с учетом сохранения семейных и школьных традиций, совместных мероприятий с родителями обучающихся и с учетом их мнения.
- в целях повышения качества воспитательной работы сохраняются и развиваются традиции социального и международного сотрудничества школы

## 5. Подпрограмма «Открытая школа»

### 5.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Открытая школа»

#### *Цель подпрограммы:*

разработка системы оценки качества условий образовательного процесса в ОУ и механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

#### *Задачи подпрограммы:*

- формирование перечня критериев и показателей районной системы оценки качества;
- отработка процедуры сбора и анализа информации;
- разработка механизма взаимодействия с образовательными учреждениями по результатам проведения процедур оценки качества;
- создание в сети Интернет информационной страницы для родителей, содержащей описание различных образовательных услуг района и раздела с оценочными материалами для родителей.

## 5.2. Сроки реализации подпрограммы «Открытая школа»

Срок реализации подпрограммы «Открытая школа» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

## 5.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Открытая школа».

- 1) Наличие системы оценки качества образовательного процесса, обеспеченных критериями, показателями и процедурами оценки качества не менее, чем в 2 областях.
- 2) Наличие механизма реализации управленческих решений по результатам оценки качества образовательного процесса.
- 3) Наличие информационной страницы, содержащей актуальную информацию об образовательных услугах, реализуемых в районе.

## 5.4. Индикаторы подпрограммы «Открытая школа».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				Примечание
			2016	2017	2018		
					План	Факт	
1	Участие ОУ в процедуре совершенствования оценки качества	ед.	1	2	3	5	ДКР, ВПР, Знак, НСОКО, сайт школы
2	Участие ОУ в международных независимых исследованиях по уровню владения учащимися иностранным языком	%	20	25	30	75	Международные контрольные работы уровней А1 и А2 Экзамены на Немецкий языковой диплом А2/В1 (DSD I) и В2/С1(DSD II)

### Выводы:

- школа дает своим учащимся уникальную возможность получения квалификации, открывающей доступ к обучению в высшем учебном заведении ФРГ. Немецкий языковой диплом (DSD) является в России единственным школьным экзаменом по немецкому языку как иностранному, который признается как подтверждение языковой квалификации для продолжения учебы в Германии, являясь одновременно независимым внешним оцениванием.
- участие школы в системе оценки качества условий образовательного процесса позволяет совершенствовать механизма реализации управленческих решений по результатам ее осуществления.

## 6. Подпрограмма «Новый учитель»

### 6.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Новый учитель»

#### Цель подпрограммы:

совершенствование условий для профессионального развития педагогических работников ОУ.

#### Задачи подпрограммы:

- расширение возможностей практикоориентированного повышения квалификации, в том числе, за счет стажировок на базе образовательных учреждений района, города, региона и Мирового педагогического сообщества;
- распространение эффективных практик внутрикорпоративного обучения;
- совершенствование системы нематериального стимулирования творческих, успешных педагогов и руководителей.



## 6.2. Сроки реализации подпрограммы «Новый учитель»

Срок реализации подпрограммы «Новый учитель» 2016 – 2020 годы. Контрольные этапы реализации Программы развития: 2018 и 2020 годы.

## 6.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Новый учитель».

- 1) Активизация внутрикорпоративного обучения и развития педагогических кадров.
- 2) Активизация использования ресурсов района, города, региона и Мирового педагогического сообщества в повышении квалификации педагогических работников ОУ.
- 3) Развитие системы нематериального стимулирования кадрового потенциала.

## 6.4. Индикаторы подпрограммы «Новый учитель».

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение Индикатора по годам				Примечание
			2016	2017	2018		
					План	Факт	
1	Практикоориентированное повышение квалификации педагогов ОУ	ед.	1	2	3	3	Курсы повышения квалификации Семинары ПМОФ
2	Представление на уровне района эффективных практик внутрикорпоративного обучения	%	1	2	3	3	Проведение семинаров Школа молодого специалиста
3	Количество видов нематериального стимулирования педагогов и руководителей, используемых в школе	ед.	1	1	2	6	знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1; приз «Большая медведица» – 1; благодарность администрации Кировского района Санкт-Петербурга – 3; Почетная грамота администрации Кировского района Санкт-Петербурга – 3; благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 1; Почетная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 4.

### Выводы:

- все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам профессиональной подготовки при переходе на новые ФГОС НОО и ООО
- учителя активно посещают семинары, конференции разного уровня, делятся опытом на мастер-классах, участвуют в вебинарах.

*Другие показатели успешности выполнения Программы развития школы:*

- Улучшение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ И ГИА:

**Единый государственный экзамен**

<b>Предмет</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
русский язык	79,4	79,95	81,74
математика	47,63	49	59,88
биология	52,25	45	67
литература	48	58	77
немецкий язык	69,8	66,82	79,87
физика	52,27	59,8	66,3
история	58,4	78,75	72
обществознание	65,69	66,67	66
география	91,5	55	65

**Основной государственный экзамен**

<b>Предмет</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
русский язык	4,26	4,3	4,2
математика	4,2	4,3	3,8
обществознание	3,5	3,7	3,81
информатика и ИКТ	3,6	3,8	3,68
литература	4,5	3,8	4,75
химия	4,6	3,8	3,4
английский язык	4	3,75	4,67
география	4	4,5	4,18
немецкий язык	4	3,8	4,06
биология	3,86	3,7	3,88
физика	4,5	4	4
история	4	4	4

- В 2018 году 30 педагогов прошли обучение по инклюзивному образованию (ОВЗ).
- Главным достижением этого года стало участие школы в Конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы и победа в нем. Инновационная образовательная программа (ИОП) «Мир без границ», основная цель которой - создание практико-ориентированной карты-образовательного вектора с поэтапным освоением иностранного языка, включающую урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, победила в номинации «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ».