

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 506
с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников ОУ
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным
изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от «17» апреля 2026 г. №

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным
изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
от 17.04.2026 г. №
Директор _____ И.И. Ярошенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 506
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	5
Содержание и качество подготовки учащихся.....	6
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Оценка кадрового состава	35
Благодарности за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов.....	37
Конкурсное движение педагогических работников	37
Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году.....	37
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
Оценка материально-технической базы.....	39
Анализ показателей деятельности организации	40
Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей.....	44
Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг	48

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ярошенко Ирина Ильинична
Адрес организации	Площадка №1: 198260, Санкт-Петербург, ул. Козлова, дом 47 корпус 1 литер А Площадка №2: 198260, Санкт-Петербург, ул. Солдата Корзуна, дом 15, корпус 2, литер А
Телефон, факс	+7 (812) 620-72-43
Адрес электронной почты	sc506@kirov.spb.ru
Учредители	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Дата создания	13.05.1963 г.
Лицензия	№ 2940 от 25.04.2017 г., серия 78Л02 № 0001895, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1672 от 21.11.2022 г., серия 78А01 № 0001090, бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение детей с 1 по 4 классы по программам: начального общего образования осуществляется по адресу ул. Солдата Корзуна, д.15 к. 2 (площадка № 2), основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей ул. Козлова д. 47 к. 2 (площадка № 1).

Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением (далее — ОУ) осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Руководитель Образовательного учреждения	— представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; — распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации; — заключает договоры (контракты), выдает доверенности; — в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; — утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; — осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; — увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя; — организует проведение тарификации работников ОУ; — устанавливает ставки и должностные оклады работникам

Наименование органа	Функции
	в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников ОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ОУ; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.
Общее собрание работников ОУ	К компетенции Общего собрания относится: – принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава ОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав ОУ; – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов руководителя ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; – принятие решений по вопросам охраны ОУ, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность ОУ; – рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение руководителем ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет ОУ	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – рассмотрение и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ:

- создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано семь методических объединений:

- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня);
- МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории, обществознания, ИЗО, музыка, технология);
- МО учителей естественно-научного цикла (учителя биологии, географии, химии, ОБЖ, математики, физики);
- МО учителей немецкого языка;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

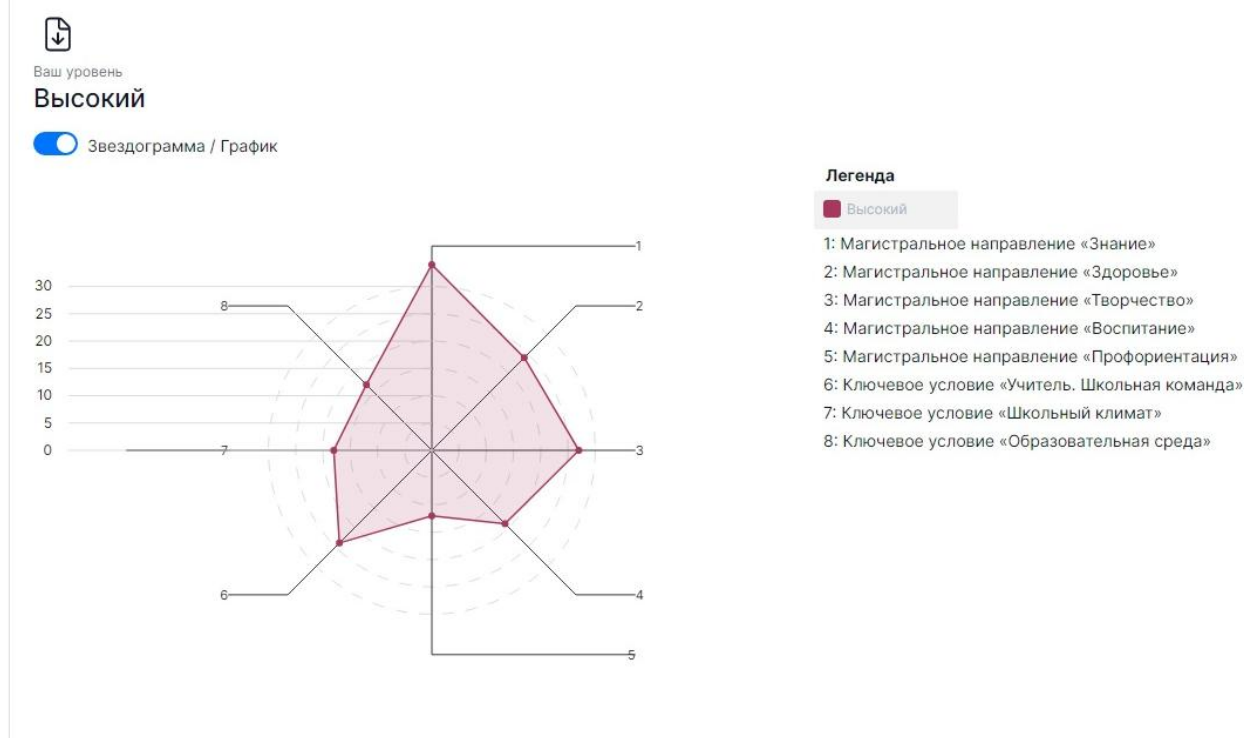
Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

По результатам самодиагностики участников проекта «Школа Минпросвещения России», школа имеет уровень: **высокий**



Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	955	918	895
	– начальная школа	433	408	389
	– основная школа	463	473	458

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
	– средняя школа	59	37	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	32	28	14
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5	8
	– в основной школе	0	3	7
	– средней школе	5	2	1

**Результаты независимой оценки качества образования в начальной школе
(в сравнении за 3 года)**

Уровень успеваемости обучающихся 4-х классов 2023, 2024, 2025 годов по предметам: русский язык, математика.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах были проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский язык). В сравнительных таблицах представлены результаты за три года:

Русский язык -4	2023	2024	2025
Качество знаний, «4» и «5»	73%	67,42 %	61%
Не справились, «2»	5%	6,74 %	5%
Понизили отметку	10,91%	7,87 %	12%
Подтвердили отметку	63,64%	73,03 %	72%
Повысили отметку	25,45%	19,1 %	15%
Математика-4	2023	2024	2025
Качество знаний, «4» и «5»	75 %	68,96 %	84%
Не справились, «2»	2 %	4,6 %	1%
Понизили отметку	11,54 %	11,49 %	6%
Подтвердили отметку	62,5 %	60,92 %	61%
Повысили отметку	25,96 %	27,59 %	32%
Окружающий мир-4	2023	2024	2025
Качество знаний, «4» и «5»	73 %	81,61%	85%
Не справились, «2»	1 %	2,3%	0%
Понизили отметку	9,71 %	16,09 %	1%
Подтвердили отметку	58,25 %	50,57 %	63%
Повысили отметку	32,04 %	33,33 %	34%

В 2025 учебном году учащиеся начальной школы впервые писали два предмета по выбору «Английский язык», «Литературное чтение»:

Английский язык -4	СПб	район	ОУ
Качество знаний, «4» и «5»	69%	78%	79%

Не справились, «2»	2%	2%	3%
Литературное чтение-4	СПб	район	ОУ
Качество знаний, «4» и «5»	79%	75%	91%
Не справились, «2»	1%	1%	0%

Вывод:

Результаты независимой оценки качества образования показали:

1. Участие в ВПР 2024/2025 учебном году приняли все параллели 4-ых классов. Процент участников составил 96%;
2. Организационные мероприятия, указанные нормативными документами, были выполнены в полном объеме;
3. ВПР проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения работ;
4. За 2025 год в основной массе учащиеся подтверждают четвертную отметку;
5. Резко снизился процент учащихся, понижающих отметку по предметам «Окружающий мир» и «Математика»;
6. Качество знаний по предмету «Окружающий мир» увеличивается в сравнении с прошлыми годами достигает в 2025 году 85%, что говорит нам о качественной подготовке учащихся;
7. Качество знаний по предмету «Математика» увеличивается с каждым годом и достигает в 2025 году 84%, что говорит нам о качественной подготовке учащихся;
8. Качество знаний по предметам «Русский язык» незначительно снизилось в сравнении с 2024 годом, однако подтверждение отметки составило 72%.
9. Качество знаний по предмету «Английский язык», «Литературное чтение» выше, чем показатели Кировского района и г. Санкт-Петербурга, что говорит о том, что учащиеся успешно справились с поставленной задачей;
10. По результатам проведенных ВПР в 2025 году в рамках ВСОКО установлено в целом соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО;
11. Во время проведения ВПР не было выявлено нарушений порядка проведения работ.

Результаты внутренних оценочных процедур в начальной школе (в сравнении за 3 года)

Уровень качества знаний, обучающихся 2–3 классов по результатам итоговых контрольных работ за 2023, 2024, 2025 год.

Предмет: русский язык, математика.

В сравнительных таблицах представлены результаты за три года:

Русский язык	2023	2024	2025
Качество знаний 2-ые классы	69%	78%	86%
Качество знаний 3-ие классы	67%	61%	94%
Математика	2023	2024	2025
Качество знаний 2-ые классы	70%	79%	85%
Качество знаний 3-ие классы	70%	69%	94%

Вывод:

Сравнительный анализ результатов внутренних оценочных процедур показал, что качество знаний по предметам «Русский язык» и «Математика» постепенно увеличиваются, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Динамика результатов обученности на начало учебного года за 2023, 2024 и 2025 год среди учащихся 2-4 классов

Отличники		
2023 год	2-4 классы	27 человек
2024 год	2-4 классы	32 человек
2025 год	2-4 классы	36 человек

Неуспевающие		
2023 год	2-4 классы	33 человек
2024 год	2-4 классы	28 человек
2025 год	2-4 классы	15 человек

Вывод:

1. При сравнении данных по количеству «отличников» мы можем сделать вывод, что число успевающих детей в начальной школе увеличилось на 4 человека, что говорит о положительной динамике.
2. При сравнении данных по количеству «Неуспевающих» учащихся мы можем сделать вывод, что число неуспевающих детей в начальной школе снизилось на 45% за три года, что говорит о положительной динамике работы с неуспевающими детьми.

Рекомендации:

1. Продолжать планомерную работу с неуспевающими учащимися;
2. Классным руководителям обратить внимание на успешных учащихся, имеющих недоработки по отдельным предметам. Устранение недоработок по отдельным предметам приведет к повышению качества и обученности по коллективам;
3. По возможности предложить помощь в работе по данным предметам для повышения динамики и успешности детей;
4. Обратить внимание, что речь идет не о «натягивании» результатов. Следует учитывать индивидуальные особенности ребенка, но при этом мотивировать на повышенный результат.

Олимпиады. Конкурсы. (1-4 классы)

	Год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников 4 класс «Русский язык»	2023	19	13
	2024	10	0
	2025	31	6
Всероссийская олимпиада школьников 4 класс «Математика»	2023	31	1
	2024	20	0
	2025	36	0
Олимпиада «Петербургские Надежды»	2023	4	0
	2024	5	0
	2025	5	1
Олимпиада «Логика»	2023	18	0
	2024	12	0
	2025	16	1

Международная игра-конкурс Русский медвежонок	2023	137	9, 1 - район
	2024	147	12, 1 – район
	2025	88	9
Кенгуру	2023	181	16
	2024	162	12
	2025	116	13
Межрайонный конкурс проектов «Юный исследователь»	2024	3 (по положению)	3
Всероссийский конкурс Большое путешествие «Дальний Восток»	2024	3	3
British Bulldog	2025	44	1 - регион

Вывод:

Опираясь на данные таблицы, мы видим, что ежегодно учащимся начальных классов предоставляется возможность участвовать в разнообразных олимпиадах и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

В сравнении стоит отметить, что интерес к участию в данных мероприятиях растет, кол-во участников увеличивается. В сравнении с 2024 годом вырос интерес к предметным олимпиадам по русскому языку и математике. В 2025 появились новые направления для участия, в том числе по иностранным языкам, в котором ученики показали высокие результаты по району и региону.

Работа с родителями (1-4 класс)

Тема консультации	Количество обращений		
	2023 год	2024 год	2025 год
Всего консультаций	66	79	56
Успеваемость учащихся, критерии оценивания учащихся	88%	80%	50%
Нормы поведения в ОУ, техника безопасности в ОУ, Правила внутреннего распорядка школьников	39%	30%	39%
Обращение в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, смена образовательного маршрута	11%	16%	16%
Работа службы сопровождения (требуется консультация педагога-психолога, педагога-логопеда)	61%	56%	36%

Вывод:

Сравнительный анализ по итогам индивидуальных консультаций родителей показал:

1. Кол-во индивидуальных консультирований родителей (законных представителей), индивидуальных бесед, бесед с участием службы сопровождения ОУ, педагога-логопеда, коллективных бесед в присутствии учащихся ОУ в 2025 году значительно снизился;
2. Кол-во индивидуальных консультирований родителей (законных представителей), индивидуальных бесед, бесед с участием службы сопровождения ОУ, педагога-

логопеда, коллективных бесед в присутствии учащихся ОУ по вопросу успеваемости учащихся в 2025 году понизился до 50%, что связано с общим улучшением успеваемости учащихся;

3. Кол-во индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), индивидуальных бесед, бесед с участием службы сопровождения ОУ, педагога-логопеда, коллективных бесед в присутствии учащихся ОУ по вопросу норм поведения в ОУ, соблюдение техники безопасности в ОУ, соблюдение правил внутреннего распорядка школьников остается на стабильном уровне, что может быть обусловлено с постоянной и непрерывной работой классных руководителей, службы сопровождения, т.к. данные вопросы регулярно освещаются на классных часах и родительских собраниях;
4. Кол-во индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), индивидуальных бесед, бесед с участием службы сопровождения ОУ, педагога-логопеда, коллективных бесед в присутствии учащихся ОУ по вопросу обращения в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, остается на стабильном уровне, что связано с притоком детей, имеющих логопедические и иные трудности;
5. Кол-во индивидуальных консультаций родителей (законных представителей), индивидуальных бесед, бесед с участием службы сопровождения ОУ, педагога-логопеда, коллективных бесед в присутствии учащихся ОУ по вопросу работы службы сопровождения существенно снизился что может быть обусловлено постепенным стабилизированием контингента учащихся, а также регулярной работой с учащимися и родителями со стороны специалистов ОУ.

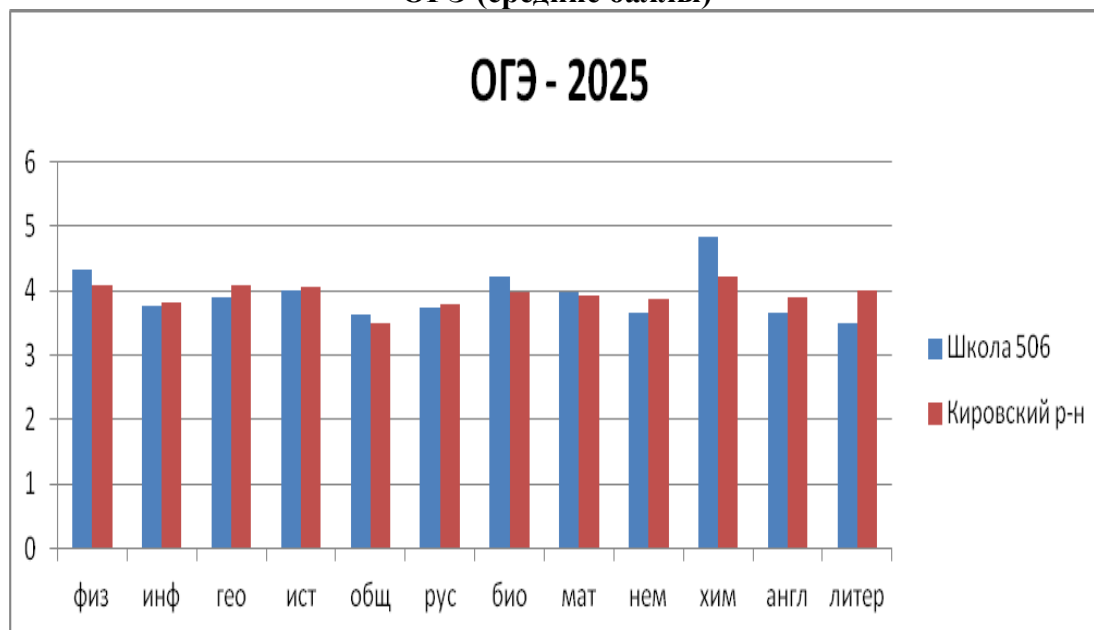
Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2025 году

В 2025 году все учащиеся **11-х классов** успешно написали итоговое сочинение и были допущены до государственной итоговой аттестации.

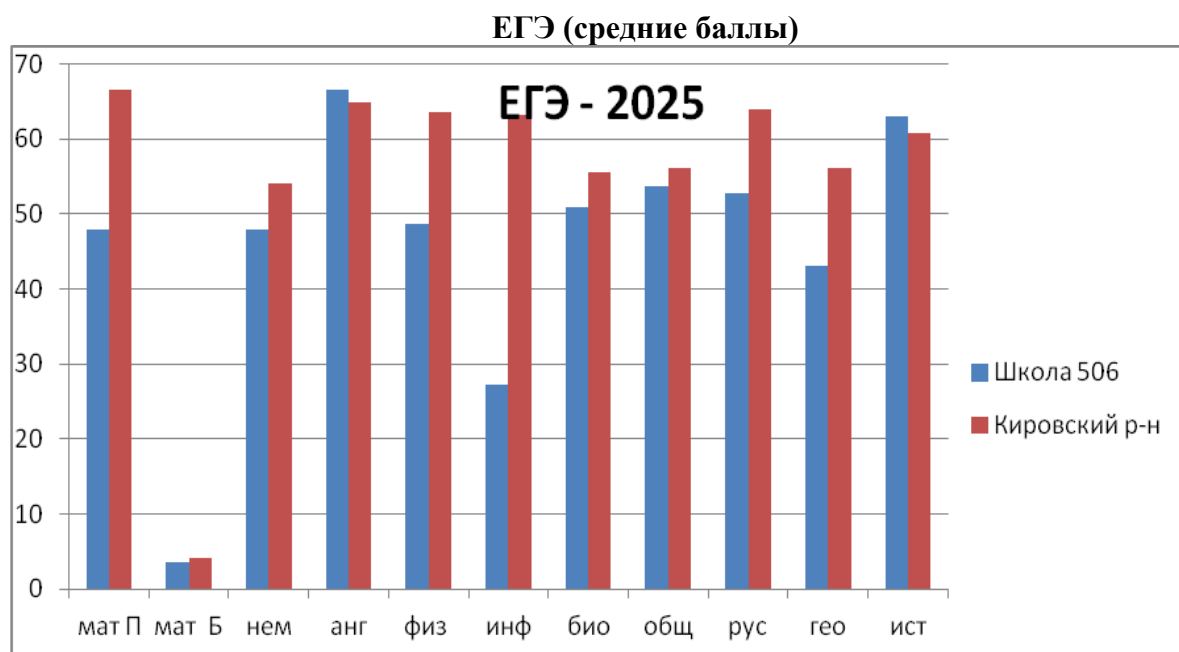
Учащиеся **9-х классов** успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. До государственной итоговой аттестации были не допущены 2 учащихся

Результаты Государственной итоговой аттестации

ОГЭ (средние баллы)



Вывод: Выше районного уровня: физика, обществознание, биология, математика, химия. Все прочие предметы ниже районного уровня.



Вывод: Выше районного уровня: английский язык и история. Математика базовая и профильная, немецкий язык, физика, информатика, биология, обществознание, русский язык, география ниже среднего уровня по району.

Олимпиады, конкурсы. (5-11 классы)

Название	Уровень	Год	Кол-во победителей и призеров
Олимпиады	Районный	2023	11
		2024	11
		2025	23
	Региональный	2023	2
		2024	-
		2025	1
	Всероссийский	2023	-
		2024	-
		2025	-
Конкурсы	Районный	2023	12
		2024	9
		2025	14
	Региональный	2023	3
		2024	2
		2025	4
	Всероссийский	2023	3
		2024	3
		2025	3

Вывод: количество участников и результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах для учащихся основной и средней школы в сравнении за последние 3 года поддерживается на стабильном уровне.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Выбыли в другой регион	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Выбыли в другой регион
2023	63	22	6	26	2	43	30	10	3	0	0
2024	73	26	3	37	1	14	4	9	1	0	0
2025	74	28	7	37	0	23	12	9	2	0	0

Вывод: Результаты анализа выбора дальнейшего образовательного маршрута после окончания ступени основного общего образования показывает: по сравнению с предыдущими периодами, учащиеся школы продолжают обучение в 10 кл. ОУ, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся и их родителей в получении профильного среднего общего образования, реализуемого в школе.

Вместе с тем, количество выпускников 9-х классов, которые выбирают дальнейший образовательный маршрут, связанный с получением профессии в учреждениях СПО, остается стабильным.

Количество выпускников 11 кл. 2024-2025 уч. года, которые продолжили обучение в ВУЗе, увеличилось, по сравнению с выпуском 2023-2024 уч. года. Это связано с большей численностью обучающихся в 11 классе по сравнению с 2024 г., а также с заинтересованностью выпускников в получении высшего профессионального образования.

Вместе с тем, количество выпускников 11-х классов, которые выбирают дальнейший образовательный маршрут, связанный с получением профессии в учреждениях СПО, остается стабильным.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 506 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, которые отражены в следующих нормативно-правовых документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации (№ 273 от 29.12.2012) с действующими изменениями;
- Федеральной рабочей программе воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- локальных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, регулирующих сферу образования в Российской Федерации.

Воспитательная работа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 году воспитательная работа проводилась в рамках реализации Программы воспитания ОУ, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по следующим основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в ОУ реализуется через **модули** Программы воспитания.

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе школа проводит систематическую работу с родителями/законными представителями в рамках **модуля программы воспитания «Взаимодействие с родителями»** с помощью следующих видов и форм деятельности:

- Совет родителей;
- Дни открытых дверей;
- Общешкольные родительские собрания в 1-11 классах (по графику на текущий учебный год);
- Участие в общешкольных мероприятиях: («День Знаний», «Встречи с интересными людьми», «Они сражались за Родину. Бессмертный полк школы № 506»; приглашение

родителей на концерты, а также в качестве членов жюри при проведении школьных спортивных и интеллектуальных конкурсов);

- Участие в работе Совета по профилактике в случае возникновения трудностей, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка и требующих привлечения специалистов ОУ;
- Индивидуальные консультации учителей-предметников, специалистов Службы сопровождения и Службы медиации, представителей администрации ОУ.
- Взаимодействие на платформе «Сферум» родительской группы из представителей каждого класса, которую курирует Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями для информирования родителей о текущей учебно-воспитательной работе, включая мероприятия, проводимые в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Работа с родителями включает обязательное проведение систематических профилактических бесед (индивидуально/в рамках Совета родителей и родительских собраний) на следующие темы:

- Профилактика суицидального поведения;
- Безопасное поведение подростков в общественных местах;
- Соблюдение подростками ПДД, правил поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры;
- Правила безопасного поведения в сети Интернет, мессенджерах и социальных сетях;
- Разъяснение административной и уголовной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, вовлечением несовершеннолетних к участию в несанкционированных митингах;
- Юридическая ответственность за проявления терроризма, неонацизма и экстремизма, участие в диверсионно-террористической деятельности;
- Разъяснение вопросов, связанных с несоблюдением родителями/законными представителями родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей.
- Организация и контроль за досугом детей как средство профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, соблюдение комендантского часа.

Данные беседы также проводятся среди обучающихся в рамках **модуля «Профилактика и безопасность»** и включают в себя профилактику экстремизма, неонацизма и терроризма, суицидального поведения, незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), соблюдение ПДД и профилактику ДДТТ и формирование законопослушного поведения обучающихся.

Большую роль в реализации мероприятий данного модуля играют специалисты Службы сопровождения и Службы медиации. Они работают со всеми участниками образовательных отношений: учениками, родителями/законными представителями и педагогами.

В течение 2025 года для обучающихся 1-11 кл. были организованы:

- беседы, классные часы, интерактивные занятия, по формированию культуры ЗОЖ;
 - беседы, классные часы, (в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД), интерактивные игры и занятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- беседы с участием сотрудников правоохранительных органов, цель которых - профилактика антиобщественных действий и деструктивного поведения несовершеннолетних, повышение уровня правовой культуры.

Представители родительской общественности в 2025 г. стали участниками следующих районных мероприятий, организованных в целях родительского просвещения:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Районная родительская конференция «Воспитание гражданственности и патриотизма в современных условиях».
2.	Районная встреча председателей родительских комитетов.
3.	Районное родительское собрание Профилактика деструктивного поведения. Решаем проблемы вместе.
4.	Профилактика суицидального поведения среди подростков.
5.	Современное образовательное пространство как территория формирования правовых знаний обучающихся.

Вывод: работа с родителями в ОУ носит систематический характер, организуется исходя из запросов родительской общественности и включает в себя как индивидуальную работу, так и работу, проводимую специалистами ОУ в рамках встреч с родительской общественностью 1-11 кл.

В течение 2025 г. 62% родителей посетили родительские собрания; заседания Совета родителей – 94% (от общего числа состава Совета родителей).

Патриотическое и духовно-нравственное направления Программы воспитания реализуются через следующие модули: **«Урочная деятельность»**, **«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**, **«Основные школьные дела»**, **«Детские общественные объединения»**, **«Внешкольные мероприятия»**, **«Школьный музей Зал Славы ВДВ»**, **«Классное руководство»**, а также через конкурсное движение различного уровня.

Учащиеся 1–11 классов и их семьи принимают участие в традиционных мероприятиях ОУ патриотической и духовно-нравственной направленности:

- Акции «Посылка солдату», «Подари детям радость», «Подарок жителю блокадного Ленинграда», «Цветок ветерану»;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- День памяти 6-й роты;
- Фестиваль военной песни, приуроченный ко Дню Победы;
- Социальный общешкольный проект «Они сражались за Родину. Бессмертный полк школы № 506»;
- Церемония возложения цветов к мемориалам/памятным местам Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

В проведении мероприятий задействованы ресурсы школьного музея «Зал Славы ВДВ», всероссийского движения «Юнармия», театральной студии «Затейники» и волонтерского отряда «Млечный путь».

В данных направлениях работы школа активно сотрудничает с социальными партнерами:

- Филиалом УО «БГОЦМТ» «Молодёжный патриотический центр» (Республика Беларусь);
- отрядом «Барс-33 имени Ф. В. Маргелова»;
- ОДП-2 СПб ГБУСОН «КЦСОН Кировского района Санкт-Петербурга».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». В 2025 году школьный музей обновил экспозицию «Участие ВДВ в локальных войнах и конфликтах». «Мы знаем героя в лицо» - так называется подраздел экспозиции, который рассказывает об участниках СВО – сотрудниках и учащихся школы. **Актив музея – 15 чел.**

В 2025 году в рамках **Модуля «Организация предметно-пространственной среды»** в школе были открыты следующие пространства, посвященные событиям Великой Отечественной войны:

- Основные события 1941–1945 гг.;
- Герои Великой Отечественной войны;
- Военачальники Великой Отечественной войны;
- Битва за Ленинград: основные события, их ход и итоги.

Образовательно-воспитательное пространство перед школьным музеем «Зал Славы ВДВ» с 2025 г. включает в себя следующие компоненты:

– Парту Героя, посвященную В.Ф. Маргелову (открыта в декабре 2024 г.) и баннер «Помним! Гордимся!», на который нанесены фотографии воинов-десантников.

В сентябре 2025 года при поддержке Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» наша школа присоединилась к Всероссийской акции «Граффити. Защитник». Акция проходит в рамках комплекса мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших защитников Отечества и сохранение воинской славы России и посвящена В.Ф. Маргелову.

Открытие данных пространств связано с реализацией в школе мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и приурочено к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Вывод: открытие новых образовательно-воспитательных пространств гражданско-патриотической направленности позволяет расширить кругозор учащихся, позволяет вовлечь в данное направление Программы воспитания практически всех учащихся 1-11 кл.: в течение 2025 года 96% обучающихся посетили мероприятия гражданско-патриотической направленности, реализованные с использованием образовательно-воспитательных пространств ОУ.

В период октября – декабря 2025 года учащиеся 9-11 классов (**количество участников: 123 чел.**) принимали участие в городском конкурсе «Твой бюджет в школах», который направлен на преобразование образовательно-воспитательных пространств. В результате успешного прохождения конкурсных испытаний в ОУ будет создано новое пространство «Маяк. Кабинет доверия и поддержки».

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия реализуется через участие детей в спортивных мероприятиях различной направленности (включая конкурсы и спортивные соревнования), а также работу Службы сопровождения и Службы медиации.

В 2025 году **298 учащихся** школы приняли участие в **22 мероприятиях районного уровня спортивной направленности**.

Школа продолжает работу по привлечению учащихся всех уровней образования к ВФСК ГТО.

Год	Количество допущенных к сдаче норм ГТО (% от общего числа обучающихся)
2024 год	83%
2025 год	73%

Результаты выполнения нормативов ВФСК ГТО

№ п/п	Категория знаков ВФСК ГТО	Количество за 2024 год	Количество за 2025 год
1.	Золотой знак ГТО	49	94
2.	Серебряный знак ГТО	65	42
3.	Бронзовый знак ГТО	32	17
Итого		146	153

Вывод: снижение количества допущенных к сдаче норм ВФСК ГТО связано с уменьшением общей численности обучающихся в ОУ в 2025 г. Вместе с тем, общее количество знаков, полученных обучающимися в 2025 году больше, чем за предыдущий год.

Трудовое воспитание направлено на привлечение обучающихся к созидательному труду на благо класса и школы, воспитание уважения к труду педагогов и сотрудников школы, получение представлений о профессиях на рынке труда, в том числе основ трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.

В школе продолжается реализация программы по профориентации «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–11 классов.

В 2025 г. программой охвачено **432 ученика**. В рамках реализации программы по профориентации для учащихся было организовано посещение образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга.

Для учащихся психолого-педагогических классов (10–11 кл.) в рамках профориентационных мероприятий, а также для популяризации профессии педагога проводится «День самоуправления».

В рамках реализации профильного обучения учащиеся 10–11 кл. принимают участие в программе «Герценовские среды»; успешное освоение программы дает дополнительные баллы ее участникам при поступлении в РГПУ им. А. И. Герцена.

Для поддержания порядка и дисциплины, уважительного отношения к труду педагогов и младшего технического персонала, а также для развития ученического самоуправления, в школе было введено дежурство классных коллективов (7–11 кл.) на переменах в соответствии с Положением о дежурстве.

В целях популяризации различных профессий и развития заинтересованности родителей в ранней профориентации, учащиеся принимают участие в традиционном конкурсе «Селфи с профи».

Учащиеся школы регулярно принимают участие в уборке помещений школы и пришкольной территории, месячниках благоустройства и акции «Чистая школа».

Участие в программе «Крышечки доброты», волонтерских экологических акциях («Евразийский кубок чистоты, «Делай чисто»), конкурсном движении, направленном на популяризацию бережного отношения к природе, воспитанию экологической культуры включает в себя такое направление, как экологическое воспитание.

В течение 2025 года продолжилось вовлечение обучающихся 1–11 классов в различные общественно-значимые программы и детские общественные объединения (организации). Эта работа осуществляется благодаря реализации модуля **«Детские общественные объединения»**.

В начальной школе успешно реализована программа «Орлята России»: в социальные активности данной программы было включено следующее количество обучающихся начальной школы:

«Орлята России»		
август – декабрь 2023 г.	январь — декабрь 2024 г.	январь-декабрь 2025 г.
101 чел.	192 чел.	233 чел.

Вывод: количество учеников начальной школы, вовлеченных в мероприятия программы «Орлята России» в 2025 году, увеличилось и составляет 60% от общей численности учеников 1–4 кл.

Учащиеся 5–11 классов – участники общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерского отряда «Млечный путь», всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия». Вовлечение учащихся стало возможным благодаря работе Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«РДДМ»		
август – декабрь 2023 г.	январь — декабрь 2024 г.	январь-декабрь 2025 г.
130 чел.	158 чел.	223 чел.

Вывод: продолжается привлечение учащихся 5–11 кл. к мероприятиям общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: количество учащихся составляет 43% от общего числа учащихся 5–11 классов в 2025 г.

В школе функционирует Совет обучающихся 8–11 кл. (**18 чел.**), волонтерский отряд «Млечный путь» (**26 чел.**), трудовой отряд «Пламенный свет» (**7 чел.**) всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юнармия» (**50 чел.**).

Вывод: в ОУ продолжается работа по вовлечению детей в социально-значимые проекты. Количество обучающихся, привлекаемых к социальным активностям различной направленности остается стабильным. В 2025 году воспитанники отряда «Млечный путь» стали победителями Всероссийского конкурса волонтерских отрядов «И с нас начинается Родина!».

Качественная организация воспитательной работы школы напрямую зависит от работы классного руководителя. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся, отражена в модуле «**Классное руководство**».

В 2025 году в школе сформировано следующее количество классных коллективов:

Уровень образования/классы	Количество классов (I полугодие 2025 г.)	Количество классов (II полугодие 2025 г.)
Начальное общее образование (1-4 классы)	14	12
Основное общее образование (5-9 классы)	18	19
Среднее общее образование (10-11 классы)	2	2
Итого	34	31

В целях повышения квалификации и обмена педагогическим опытом, учителя, работающие классными руководителями, посещают семинары районного и городского уровней.

За период 2025 года классные руководители посетили следующие обучающие и практико-ориентированные районные семинары:

Название мероприятия	
1.	«Психология семейного обучения: знать, уметь, применять»
2.	«Использование потенциала школьного музея в работе классного руководителя»
3.	«Использование в работе классного руководителя переговорной игры как инструмента формирования коммуникативных компетенций обучающихся»
4.	«Проблемы в межличностных взаимоотношениях: роль классного руководителя в построении здоровых отношений»
5.	«Организация психолого-педагогического сопровождения: задачи классного руководителя»
6.	«Состояние стресса у школьников: как помочь. Практикум для классного руководителя 1-11 классов»

Классные руководители принимают непосредственное участие в реализации направлений и модулей Программы воспитания через:

- урочную деятельность,
- организованные экскурсионные выезды,
- посещение учреждений культуры,
- привлечение учащихся к различным творческим и социальным активностям: квестам, конкурсам, соревнованиям,
- работу с родителями,
- взаимодействие с Администрацией ОУ и Службой психолого-педагогического сопровождения.

Охват обучающихся, задействованных в мероприятиях **модуля «Внешкольные мероприятия»** (экскурсионные выезды, пешие прогулки, посещение учреждений культуры) составил в 2025 году составил **93%** от общего числа обучающихся в ОУ.

В 2025 году продолжается цикл занятий «Разговоры о важном», связанный с ключевыми аспектами жизни юных граждан современной России. Занятия проводятся еженедельно, по понедельникам в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, что позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

Занятию предшествует торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Методическую помощь и поддержку классным руководителям оказывают председатель ШМО классных руководителей, председатель ШМО учителей начальной школы, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе.

Эстетическое воспитание реализуется через вовлечение детей в конкурсы различного уровня, экскурсии, школьные, районные и всероссийские мероприятия, а также в творческие коллективы системы дополнительного образования ОУ.

Вывод: работа классных руководителей с ученическим коллективом и родителями/законными представителями выстроена в соответствии с Программой воспитания и Планом воспитательной работы на текущий учебный год. Охват вовлеченности обучающихся в общешкольные мероприятия, а также мероприятия, организованные классным руководителем, составляет от 72% до 94% от общего числа учащихся в классе.

Вместе с тем, количество родителей, посещающих родительские собрания, остается невысоким и составляет от 32% до 42% в 5-11 кл., и от 32% до 80% в 1-4 кл. (% от количества учеников класса).

В целях выработки эффективных подходов к организации воспитательной деятельности в школе работает Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав ШВР входят: директор ОУ, специалисты Службы сопровождения школы, педагог-организатор, библиотекарь, заведующий музеем «Зал Славы ВДВ», заведующий ОДОД «Созвездие», Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатели МО классных руководителей (начальная школа, основная и средняя школа), заместитель директора по ВР.

За период 2025 года было проведено 9 заседаний ШВР, в ходе которых был дан анализ текущей воспитательной деятельности ОУ, намечены направления воспитательной работы, требующие внимания со стороны специалистов воспитательной службы школы.

Общее количество участников конкурсов различной направленности, начиная от районного уровня, в 2025 году составило **512 человек — 57 %** от общего количества обучающихся.

Удельный вес численности учащихся, являющихся победителями и призерами в конкурсном движении (районный, городской, всероссийский уровни), от общей численности обучающихся

Участие в конкурсах

Год	Победители, призеры	% от общего количества обучающихся
2023	240	25
2024	498	68
2025	358	40

Результативность участия в конкурсном движении

Направление конкурсного движения	Год	Количество победителей/призеров	% от общего количества участников
Интеллектуальное	2023	50	21
	2024	50	22
	2025	52	15
Гражданско-патриотическое	2023	50	21
	2024	50	22
	2025	58	16
Духовно-нравственное	2023	110	46
	2024	110	48
	2025	112	31
Экологическое	2023	88	37
	2024	88	38
	2025	88	24
Физическое, формирование здорового образа жизни	2023	88	37
	2024	88	38
	2025	48	13

Вывод: по сравнению с 2024 годом количество победителей и призеров конкурсов различной направленности уменьшилось. Это связано с уменьшением общего количества обучающихся в ОУ.

Вместе с тем в 2025 году обучающиеся стали победителями и призёрами регионального и всероссийского уровней следующих конкурсов: «Большая перемена», «Большое путешествие по стране: Дальний Восток», метапредметной олимпиады «Ближе к Дальнему» (всероссийский уровень)

Школа продолжает сохранять свои традиции в области воспитания через организацию и проведение общешкольных мероприятий, в которые вовлечены не только дети и родители, но и социальные партнеры школы:

- Награждение на торжественной линейке, посвященной Дню знаний, победителей конкурса «Ученик года», посвящение первоклассников в движение «Орлята России»;
- Торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества», День памяти 6-ой роты, День Победы).
- Социальный общешкольный проект «Они сражались за Родину. Бессмертный полк школы № 506»;
- Фестиваль военной песни;
- Посвящение в первоклассники;
- День самоуправления;
- Концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;
- Торжественные линейки для учащихся 9-х классов;
- «Последний звонок» (ежегодное мероприятие, организуемое учащимися 11-го класса);
- Церемонии награждения учащихся и родителей за активное участие в жизни класса и школы, защиту чести образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

В связи с реорганизацией ОУ увеличилось количество детей, являющихся иностранными гражданами. **На сентябрь 2025 г. количество обучающихся составляло 48 человек.** Такие учащиеся и их семьи принимают участие во всех мероприятиях различной направленности, которые реализуются в школе, посещают коллективы ОДОД «Созвездие», являются участниками детских общественных объединений, представляют школу на спортивных соревнованиях (в том числе спортивных мероприятиях ВФСК ГТО), принимают участие в волонтерских и благотворительных акциях всероссийского уровня, проводимых библиотекой школы: «Обмен закладками» и «Коробка культуры». Вовлечение данных обучающихся и их родителей в систему воспитательных мероприятий школы способствовало социально-культурной адаптации этой группы детей.

Данные мероприятия реализуются в рамках модуля **«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».**

Актуальная информация о мероприятиях, которые проводятся в школе, размещается на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public205420648>.

Вывод по разделу «Воспитательная работа»:

Воспитательная работа в ОУ реализуется согласно Программе воспитания и плану воспитательной работы на текущий год и включает в себя:

- участие в конкурсах различной направленности;
- организацию экскурсионных программ для обучающихся согласно их возрастным особенностям и интересам;
- профориентационные мероприятия;
- участие в спортивной жизни школы, района и города;
- мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ;
- профилактику негативных проявлений девиантного поведения среди детей и подростков;
- вовлечение подростков в социально-активную деятельность;
- работу с родителями/законными представителями.

Проведенный анализ воспитательной работы школы за 2025 год показал, что в школе осуществлялась планомерная работа педагогического коллектива и администрации по реализации Программы воспитания:

№ п/п	Показатель	Количество (% от общего числа учащихся)
1.	Охват воспитательными мероприятиями	от 94%
2.	Охват профилактическими мероприятиями (беседы, классные часы)	от 96%
3.	Участие в акциях различной направленности	от 56 %
4.	Участие в конкурсном движении различной направленности	57%
5.	Участие во внешкольных мероприятиях (экскурсионные выезды, посещение учреждений культуры)	93 %
6.	Охват учащихся, являющихся иностранными гражданами, образовательно-воспитательными мероприятиями в ОУ	100%
7.	Общее количество учащихся, вовлеченных в детские общественные движения различной направленности, включая Совет обучающихся	62%
8.	Охват профориентационными мероприятиями (с учетом участия в конкурсах по профориентации, защиты творческих индивидуальных проектов, реализации программы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для 6-11 кл.)	54%
9.	Вовлеченность в ключевые события, проводимые в ОУ в 2025 г.: мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, торжественные линейки в 9-х кл., Последний звонок в 11 кл.	99%
10.	Охват родителей, регулярно посещающих заседания Совета родителей	94% (от общего числа участников Совета)
11.	Охват родителей, посещающих родительские собрания	от 32% до 42% в 5-11 кл.
		от 32% до 80% в 1-4 кл.

Рекомендации:

- классным руководителям продолжать работу по сохранению количества обучающихся, вовлеченных в образовательно-воспитательные мероприятия;
- классным руководителям отдельных классных коллективов включить в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;

рассмотреть привлечение к их организации и проведению родителей и специалистов службы сопровождения ОУ;

- более детально проработать мероприятия модуля «Взаимодействие с родителями» на 2026-2027 уч. год;
- пересмотреть подходы по организации вовлечения детей в конкурсное движение различной направленности, привлекать в помощь родителей/законных представителей;

Отделение дополнительного образования детей

Отделение дополнительного образования детей «Созвездие» открыто 1 января 2009 года и является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 506.

В своей деятельности ОДОД «Созвездие» опирается на основные идеи Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2025-2029 годов», «Программу развития ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы», «Программу воспитания ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год»

Дополнительное образование позволяет создать условия для самореализации личности, развития талантов, формирования высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2025 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по 5 направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная).

1. Динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность	Количество программ		
		2023	2024	2025
1	Художественная	8	8	15
2	Физкультурно-спортивная	9	13	12
3	Социально-гуманитарная	7	8	13
4	Техническая	2	2	1
5	Естественно-научная	0	2	1
Итого		26	33	42

Выводы:

-спектр программ и распределение часов по программе регулярно корректируется на основе анализа деятельности за предыдущий отчётный период.

2. Динамика охвата учащихся по направленностям

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений			Кол-во учащихся		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Художественная	25	20	22	443	321	327
2	Социально-гуманитарная	8	9	13	122	164	224
3	Техническая	3	2	1	45	39	16
4	Естественно-научная	0	2	1	0	51	25
5	Физкультурно-спортивная: -кружки и спортивные секции	17	14	13	255	241	195

-центр допризывной подготовки	9	9	10	153	180	232
Итого	62	56	60	1018	996	1019

Выводы:

-необходимо увеличить количество творческих объединений технической и естественно-научной направленностей для формирования у учащихся ключевых компетенций, адаптации к высокотехнологичному производству и профессионального самоопределения.

3. Динамика охвата учащихся дополнительным образованием (от общего числа обучающихся)

Количество обучающихся в ОУ			Достигнутый результат %		
2023	2024	2025	2023	2024	2025
923	900	827	110,3	110,6	123,3

Выводы:

-дополнительное образование помогает структурировать детский досуг и обеспечивает учащимся новые навыки, развивающее пространство, безопасное времяпрепровождение, общение со сверстниками и взрослыми.

4. Охват учащихся по уровням общего образования

№ п/п	Уровень общего образования	Количество творческих объединений			Количество учащихся			Доля учащихся от общего кол-ва, занимающихся в ОДОД (%)		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1	Начальное общее образование	24	21	23	396	420	417	39,4	42,2	40,9
2	Основное общее образование	27	26	23	441	383	324	43,8	38,5	31,8
3	Среднее общее образование	11	9	14	181	193	278	17,7	19,3	27,3
Итого		62	56	60	1018	996	1019	100	100	100

Выводы:

-сохраняется положительная динамика выравнивания занятости учащихся по уровням образования.

5. Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, от общей численности обучающихся ОДОД (кроме спортивной направленности)

Период	Всего обучающихся в ОДОД (чел)	Приняли участие (чел)	Победители, призеры (чел)	Удельный вес учащихся, принявших участие в мероприятиях (%)
2023	1018	570	403	55,9
2024	996	366	325	32,6
2025	1019	409	139	40,1%

Выводы:

-уменьшение количества участников конкурсного движения связано с увеличением различных мероприятий школьного уровня.

6. Наличие победителей спортивной направленности

Период	2024	2025
Количество победителей и призеров	56	49

Выводы:

- снижение количества победителей и призеров произошло в связи с обновлением состава команд;
 -участие учащихся в спортивных соревнованиях является важным и значимым психологическим фактором формирования личности ребенка.

7. Организация оздоровительной кампании в течение года

№ п/п	Форма работы	Количество учащихся		
		2023	2024	2025
1	Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	49	50	74
2	Городской оздоровительный лагерь на базе ОУ	-	147	-
3	Участие в экспедициях	-	-	-
Итого		49	197	74

Выводы:

-разнообразный досуг создает оптимальные условия для расширения кругозора детей, развитие их творческих, гражданско-патриотических, познавательных интересов и укрепление физического здоровья.

Дополнительное образование детей действительно является необходимым звеном системы непрерывного образования. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году целью ВСОКО было:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартам, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышению информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основные задачи ВСОКО в 2025 году:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В рамках реализации плана ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы организованы и проведены **мероприятия:**

- направленные на образовательные результаты:

Мониторинг предметных результатов: проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР), контрольных работ (по графику оценочных процедур), анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Оценка метапредметных результатов (УУД): диагностика умения работать с текстом, навыков смыслового чтения, защита индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов: анкетирование, наблюдение за социализацией, мониторинг адаптации учащихся при переходе на новый уровень образования, анализ результатов участия учащихся в воспитательных мероприятиях.

Внутришкольный мониторинг: самообследование деятельности школы, анализ успеваемости по классам и предметам, мониторинг выполнения учебных программ.

Работа с целевыми группами (группа «риска», одаренные и талантливые дети): мероприятия для повышения качества образования у учащихся с низкими учебными результатами и проведение мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей («умные каникулы»).

Мероприятия, направленные на образовательные результаты проводились с целью выявления соответствия качества образования ФГОС, повышения мотивации учащихся и профессионального роста педагогов

- направленные на образовательный процесс:

Мониторинг качества обучения (ВПР, ГИА), проверка рабочих программ, оценка уровня успеваемости, анализ деятельности педагогов, а также работа с талантливыми учениками (участие в олимпиадах, конкурсах) и преодоление неуспеваемости для повышения качества образования

- направленные на условия образовательной среды:

Мероприятия проводились с целью выявить факторы, влияющие на качество образования.

Материально-техническая оценка: проверка соответствия учебных кабинетов, спортивных залов и оборудования требованиям ФГОС.

Санитарно-гигиенический мониторинг: контроль освещенности, температурного режима, соблюдения норм СанПиН, качества питания.

Информационно-методическая среда: оценка обеспеченности библиотек, доступа к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР) и технической оснащенности.

Психолого-педагогические условия: мониторинг безопасности среды (профилактика буллинга).

Оценка кадрового обеспечения: анализ квалификации педагогов, их готовности к работе в новых образовательных условиях.

- направленные на управление образовательной организацией:

Мониторинг качества образовательной деятельности: анализ образовательных программ (ООП), качества преподавания, соответствия содержания образования актуальным требованиям.

Оценка образовательных результатов: анализ успеваемости, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, диагностических работ.

Мониторинг условий реализации программ: оценка материально-технической базы, кадрового обеспечения (повышение квалификации), психолого-педагогических условий.

Самообследование: ежегодная процедура анализа деятельности школы для формирования отчета о результатах, который используется для принятия управленческих решений.

- направленные на методическое сопровождение образовательного процесса:

Аналитическая деятельность: диагностика деятельности педагогов (анализ уровня квалификации, потребностей в обучении и профессиональных дефицитов), мониторинг качества преподавания (анализ открытых уроков, проверка рабочих программ, анализ результатов ВПР и мониторингов), анализ и самоанализ (самооценка педагогами своей работы, анализ документации).

Организационно-методические мероприятия: наставничество (сопровождение молодых специалистов, обмен опытом между педагогами), консультативные встречи и семинары (работа методических объединений, мастер-классы, психолого-педагогические семинары), педагогические совещания (обсуждение результатов оценки качества, разработка мер по улучшению).

Повышение квалификации: курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, направленных на преодоление выявленных в ходе ВСОКО дефицитов.

Все эти мероприятия проводились с целью поддержки педагогов, помощи в преодолении трудностей и совершенствования профессионального мастерства для повышения качества образования

- направленные на нормативно-правовое обеспечение:

Разработка и утверждение локальных актов (приказов о проведении мониторингов), регламентация процедур (определение ответственных лиц, сроков проведения, порядка сбора и анализа данных, а также формы отчетности по результатам ВСОКО), информационное обеспечение (обеспечение открытости нормативной базы ВСОКО через размещение документов на сайте школы).

Эти мероприятия обеспечивают прозрачность, объективность и законность процедур оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования (НОКО) в 2025 году обучающиеся школы приняли участие во внешних оценочных процедурах: Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4–8 и 10 классах. Результаты внешних оценок сопоставлялись с данными внутренней оценки, что позволило объективно оценить уровень образовательных достижений и выявить расхождения между внутренней и внешней оценкой, требующие педагогической реакции.

В 2025 году в образовательном учреждении в соответствии с графиком оценочных процедур проводились следующие оценочные процедуры: школьные контрольные работы, стратевая диагностика для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и для учащихся, изучающих предмет впервые, ВПР, защита индивидуального проекта в 8, 9 и 10 классах.

Основными целями проведения школьных контрольных работ были следующие:

- Оценка уровня усвоения материала.
- Выявление пробелов в знаниях.
- Развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля у учащихся
- Подведение итогов обучения.

Согласно Графику оценочных процедур во II полугодии 2024/2025 учебного года и в I полугодии 2025/2026 года было проведено следующее количество школьных контрольных работ по предметам:

5 классы

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Иностранный язык
Количество контрольных работ в параллели	16	16	8	8	8	12

6 классы

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Иностранный язык
Количество контрольных работ в параллели	12	12	6	6	6	10

7 классы

Предметы	Русский язык	Алгебра	Биология	География	История	Физика	Геометрия	Иностранный язык	ВиС	Информатика
Количество контрольных работ в параллели	16	12	8	8	8	8	8	12	8	8

8 классы

Предметы	Русский язык	Алгебра	Биология	География	История	Физика	Геометрия	Иностранный язык	ВиС	Информатика	Обществознание	Химия
Количество контрольных работ параллели	12	9	6	6	6	6	6	9	6	6	12	6

10 классы

Предметы	Русский язык	Алгебра	Биология	География	История	Физика	Геометрия	Иностранный язык	ВиС	Информатика	Обществознание	Химия
Количество контрольных работ параллели	4	4	3	4	6	6	4	4	4	4	6	4

Вывод: при анализе контрольных работ было определено насколько хорошо ученики усвоили изученный материал, какие темы требуют дополнительного внимания, скорректированы методы и приемы обучения.

Основной целью стартовой диагностики в образовательном учреждении была возможность оценить готовность обучающихся к обучению на новом уровне образования (начального общего, основного общего, среднего общего) и изучению конкретного предмета.

Результаты стартовой диагностики в 2025/2026 учебном году

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	31	31	6	18	7	0	100%	77%
5 «Б»	24	23	6	10	6	1	95%	69%
5 «В»	23	23	1	10	9	3	87%	48%
5 «Г»	22	21	1	6	13	1	95%	33%

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	31	30	3	12	18	0	100%	50%
5 «Б»	24	24	5	15	4	0	100	83%
5 «В»	23	23	1	7	12	3	86%	34%
5 «Г»	22	22	0	9	13	0	100%	40%

История

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	31	31	14	11	5	0	100%	80%
5 «Б»	24	24	8	11	5	0	100%	80%
5 «В»	23	23	1	8	8	6	73%	40%
5 «Г»	22	22	5	3	14	0	100%	36%

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	31	31	7	16	8	0	100%	74%
5 «Б»	24	24	6	11	6	1	95%	62%
5 «В»	23	23	2	7	11	3	86%	39%
5 «Г»	22	22	4	4	12	0	100%	36%

География

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	31	31	3	19	9	0	100%	70%
5 «Б»	24	24	3	10	9	2	91%	54%
5 «В»	23	23	0	3	17	3	86%	15%
5 «Г»	22	22	0	7	15	0	100%	31%

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	25	25	6	14	5	0	100%	80%
7 «Б»	29	29	7	14	8	0	100%	72%
7 «В»	32	32	2	17	12	1	96%	59%
7 «Г»	28	28	2	13	13	0	100%	54%

Информатика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	25	24	3	9	7	5	79%	50%
7 «Б»	29	29	6	15	8	0	100%	72%
7 «В»	32	32	2	8	21	1	96%	31%
7 «Г»	28	28	4	9	15	0	100%	46%

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	31	31	4	11	13	3	90%	48%
8 «Б»	22	22	7	8	7	0	100%	68%
8 «В»	32	32	3	8	16	5	84%	35%

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	31	31	2	11	17	1	96%	42%
8 «Б»	22	22	3	12	7	0	100%	68%
8 «В»	32	32	1	12	17	2	93%	40%

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	31	30	2	12	16	0	100%	47%

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	31	30	4	19	7	0	100%	77%

Вывод: результаты такой диагностики послужат основой и точкой отсчёта для оценки динамики образовательных достижений в процессе освоения основной образовательной программы.

Целью защиты индивидуального проекта в школе демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении избранной области знаний, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и иную)

В 2025 году учащиеся 8, 9 и 10 классов защищали индивидуальные проекты. До защиты были допущены 114 человек. Они показали следующие результаты:

Итоги защиты индивидуальных проектов в 2025 году

«5»	«4»	«3»
52	39	23

Вывод: анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся, умение представить результат работы и отвечать на вопросы комиссии.

Основной целью Всероссийских проверочных работ (ВПР) является мониторинг уровня и качества подготовки школьников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Это инструмент диагностики, который позволяет получить достоверную информацию о том, насколько хорошо учащиеся осваивают учебную программу.

В 2025 году в написании ВПР участвовали учащиеся 4-8 и 10 классов. Они показали следующие результаты:

Сравнение результатов ВПР-2025 по основным предметам с годовыми отметками

Работа		Отметки, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
МА_4	ВПР	0,9	14,8	47,2	37,0
	годовые отметки	2,6	29,2	51,3	16,8
РУ_4	ВПР	5,6	32,4	42,6	19,4
	годовые отметки	3,5	31,9	53,1	11,5
МА_5	ВПР	8,8	48,5	20,6	22,1
	годовые отметки	2,6	31,6	50,0	15,8
МА_6	ВПР	10,8	37,3	32,4	19,6
	годовые отметки	0,8	34,5	45,1	19,5
МА_7	ВПР	25,6	48,8	22,1	3,5
	годовые отметки	14,7	52,6	30,6	2,1
МА_8	ВПР	15,9	47,6	31,7	4,9
	годовые отметки	8,5	51,1	31,9	8,5
МА_10	ВПР	13,0	60,9	26,1	0,0
	годовые отметки	8,3	54,1	29,1	8,3
РУ_5	ВПР	10,3	39,7	30,9	19,1
	годовые отметки	2,6	40,1	44,7	11,8
РУ_6	ВПР	7,8	33,3	45,1	13,7
	годовые отметки	2,6	33,6	53,1	10,7
РУ_7	ВПР	25,0	25,0	38,8	11,3
	годовые отметки	9,5	42,1	38,9	9,5

РУ_8	ВПР	23,2	35,4	24,4	17,1
	годовые отметки	1,1	46,8	34,0	18,1
РУ_10	ВПР	0,0	34,8	56,5	8,7
	годовые отметки	0,0	16,7	54,1	29,2

Вывод: Количество годовых неудовлетворительных отметок меньше, чем учащиеся получили на ВПР, т.к. в школе проводится работа по профилактике рисков учебной неуспешности (консультации учителей-предметников, «умные каникулы» организация интенсивов по основным предметам в каникулярный период и внеучебное время). Данная работа позволила снизить количество учащихся, оставленных на повторное обучение и учащихся, условно переведенных в следующий класс.

Для обеспечения объективности при проведении оценочных процедур в образовательном учреждении проводились следующие мероприятия:

1. При проведении стартовой диагностики использовалась перекрестная проверка работ учителем-предметником, не работающим в данном классе.
2. При проведении школьных контрольных работ, во время самих работ в классах присутствовали заместители директора по учебно-воспитательной работе, отвечающие за данную параллель.
3. При защите индивидуальных проектов были созданы независимые комиссии, состоящие из педагогов, преподающих разные предметы. Защита индивидуальных проектов проходила в публичном формате, на ней присутствовали родители учащихся, ученики 7 и 8 классов.

Общие выводы по результатам оценочных процедур:

По результатам проведённых в 2025 году оценочных процедур в рамках ВСОКО установлено в целом соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Своевременно проводилось выявление и анализ рисков образовательной деятельности на основе анализа контрольных работ и результатов ВПР.

Созданы условия для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Вместе с тем анализ данных ВПР в 5–8 классах выявил расхождение между годовыми отметками и результатами внешних проверочных работ по математике и русскому языку, что свидетельствует о необходимости повышения объективности внутреннего оценивания и усиления системной подготовки учащихся к независимым диагностическим процедурам.

Рекомендации:

Необходимо и в следующем 2026 году совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА, внешних независимых диагностиках, повышений индивидуальных достижений учащихся.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Рассмотреть и провести детальный анализ по результатам оценочных процедур на школьных методических объединениях.

На основании анализа оценочных процедур учителям-предметникам скорректировать содержание урочных занятий для отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у детей.

Учителям-предметникам провести совместные заседания, направленные на разработку заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.

Несмотря на то что в ГБОУ СОШ №506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга при проведении оценочных процедур установлено в целом соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО итоги оценочных процедур требуют корректировки организационно-

методических механизмов по обеспечению более высоких результатов. В связи с этим приняты следующие управленческие решения:

Способствовать повышению квалификации учителей-предметников.

Осуществлять регулярный контроль за применением учителями-предметниками современных образовательных технологий обучения, в том числе направленных на подготовку к независимым оценочным процедурам.

Способствовать повышению квалификации учителей-предметников, в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов.

Совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надёжных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА и внешних независимых диагностиках.

Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений результаты оценочных процедур; учителям-предметникам скорректировать содержание урочных занятий для отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в ОУ работают **76 педагогов**, из них 5 – совместители.

- Среднее специальное (педагогическое) образование имеют **11 человек (15%)**.
- Высшее образование – **64 человека (85% от числа с высшим образованием)**, из них с педагогическим профилем – **52 человека (82%)**.

В 2025 году аттестацию прошли **12 человек**: 5 человек на первую квалификационную категорию и 7 человек на высшую. В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Возрастной состав педагогов

- Доля педагогов в возрасте от 30 до 55 лет составляет **50%**.
- **Вывод:** педагогический коллектив достаточно молодой – **71%** сотрудников в возрасте до 55 лет.

Распределение по стажу педагогической работы

- До 5 лет – 8 человек
- До 30 лет – 46 человек
- Более 30 лет – 22 человека
-

Награды и почетные звания педагогических работников

- Почетное звание «Ветеран труда» – 2 человека
- «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 человека
- Награждены Почетной грамотой Министерства науки и образования РФ – 3 человека
- Отмечены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 4 человека
- Имеют ученую степень кандидата наук – 1 человек

Являются победителями конкурсов на присуждение премий Правительства Санкт-Петербурга

- «Лучшим учителям образовательных учреждений» – 2 человека
- «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения» – 1 человек

Педагогические и руководящие работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года педагогических работников школы прошли курсовую подготовку в соответствии с графиком.

Повышение квалификации

Год	2023	2024	2025
Количество человек	74	38	54

Вывод: образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 7 методических объединений (МО):

- МО учителей начальной школы (учителя начальных классов, воспитатели ГПД)
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка, труд (технология))
- МО учителей естественно-научного цикла (биология, география, химия, ОБЗР, математика, физика)
- МО учителей немецкого языка
- МО учителей английского языка
- МО учителей физической культуры
- МО классных руководителей

Школьные методические объединения сотрудничают с методистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. В рамках проекта «Методический вояж» 17.11.2025 года методисты Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского посетили уроки педагогов ОУ по предметам: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык. Это сотрудничество позволило повысить профессиональную компетентность педагогов, своевременно внедрять актуальные образовательные стандарты и эффективно использовать современные педагогические технологии.

Одна из задач Научно-методического объединения – освоение новых продуктивных педагогических технологий, создание условий для развития педагогического творчества.

Обучающие семинары в ОУ для молодых и вновь прибывших сотрудников

Год	2023	2024	2025
Количество семинаров	5	3	4

С 2022 года в ОУ сложилась традиция проведения открытых уроков. Фестиваль педагогических идей является эффективной моделью распространения лучшего опыта педагогов.

В 2025 году педагоги представляли уроки по теме: «Технологии целеполагания на уроке в соответствии с ФГОС». Это мероприятие помогло обобщить и транслировать эффективные методики, повысить открытость образовательного процесса и укрепить профессиональное взаимодействие.

Год	2023	2024	2025
Количество педагогов, проводивших открытый урок	16	9	9
Количество педагогов, посетивших открытые уроки	53	40	34

Благодарности за подготовку победителей и призеров олимпиад и конкурсов

За три года благодарности за подготовку учащихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) и различных конкурсов, получили 38 педагогов ОУ.

Год	2023	2024	2025
Количество педагогов, получивших благодарности	18	6	14

Конкурсное движение педагогических работников

Год	Педагогические чтения	Конкурс педагогических достижений	Конкурсы на присуждение Премии Правительства Санкт-Петербурга	Конкурс педагогов-наставников
2022	3 дипломанта (город)	1 дипломант (район), 1 лауреат (район)	1 участник (город)	—
2023	—	3 участника (район), 1 победитель (район)	—	1 победитель (район)
2025	—	2 участника (район), 1 дипломант (район)	—	1 участник (район)

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Русское географическое общество» «Классная география» (учитель географии) – участие.

Региональный уровень:

Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (учитель-логопед) – участие.

Наставничество

В школе активно применяются методы работы с молодыми и вновь прибывшими сотрудниками. Реализуется несколько моделей наставничества:

- Модель «Учитель – учитель»
- Модель «Ученик – ученик»
- Краткосрочное наставничество

Год	2023	2024	2025
Количество наставнических пар	12	10	2

За три года в школе проведено **12 мероприятий** в рамках наставничества среди педагогов.

Работа с рисками и учебной неуспешностью

С целью преодоления учебной неуспешности администрация ОУ и педагогический коллектив, осознавая свои слабые стороны, работают над следующими рисками:

- «Низкая мотивация обучающихся»;
- «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В ОУ отмечается высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, а также недостаточное внимание родителей таких детей к образовательному процессу. В связи с этим в план работы включены мероприятия по вовлечению семей в образовательную деятельность, индивидуальная работа с обучающимися и реализация программ психолого-педагогической поддержки.

Вывод по разделу «Оценка кадрового состава»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. Необходимо продолжить составление плана систематической работы по оказанию помощи педагогам для преодоления учебной неуспешности, а также усилить меры по повышению мотивации обучающихся и вовлеченности родителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ОУ оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована компьютером с выходом в сеть Internet, принтером.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ № 769 Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024)

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебники	20051
Учебные пособия, справочный материал	480
Художественная литература	10295

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудовано 62 учебных кабинета, из них 8 специализированных кабинетов оснащены:

- 1 кабинет физики: лаборатория по физике – 1;
- 1 кабинет химии: лаборатория по химии – 1;
- 1 кабинет биологии: лаборатория по биологии – 1;
- 2 кабинета технологии;
- 2 кабинета информатики: компьютерные классы – 3;
- набор оборудования для внедрения целевой модели ЦОС – 28;
- кабинет ОБЗР (1 электронный тир, 1 пневматический тир; модели автоматов Калашникова 9 шт., тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации 2 шт., приборы дозиметрического контроля 4 шт., приборы химического контроля 2 шт.);
- 2 зала для музыкальных занятий: пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, набор шумовых инструментов, комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов, набор детских музыкальных инструментов, комплект демонстрационных учебных таблиц, синтезатор, беспроводная микрофонная система, акустическая система).

ОУ оснащено современным мультимедийным оборудованием:

- количество компьютеров – 178;
- количество мультимедийных проекторов – 41 шт.;
- количество интерактивных досок 19 шт.;
- количество интерактивных панелей 5 шт.;
- количество цифровых лабораторий – 4 шт.
- сервер- 4 шт.

Комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) есть для каждого установленного компьютера.

В ОУ есть локальная сеть, объединяющая учебные и административные компьютеры. 100% компьютеров имеют выход в Интернет. Компьютеры, к которым есть доступ обучающихся, оборудованы средствами контентной фильтрации доступа к сети Интернет. Создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в ОУ (ведение АСУ «Параграф»). Классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчёты по качеству обученности, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

Организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на официальном сайте школы (<https://school506.spb.ru/>);
- в российской социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public205420648>);
- на информационных стендах школы;
- в средствах массовой информации.
- в официальном канале школы в национальном мессенджере MAX (https://max.ru/id7805149486_gos).

На первом этаже оборудованы: спортивный зал с раздевалками и душевыми, гимнастический (тренажерный) зал.

У ОУ имеется школьные стадионы общей площадью 8268 м² с искусственным покрытием, оборудованные баскетбольными кольцами, беговой дорожкой, футбольными воротами с сетками, сектором для прыжков в длину с песочной ямой.

ОУ располагает 2 столовыми с обеденными залами на 240 посадочных мест, оснащёнными современным технологическим оборудованием (оборудование заменено в 2016, 2022, 2023, 2024, 2025 году). Текущий ремонт кухни и обеденного зала произведен в 2016 и 2017 году соответственно. В ОУ действует электронная система оплаты питания. Учащимся предоставляется широкий выбор продукции: салаты, выпечные изделия и другая продукция, как собственного производства, так и поставляемая школе организацией общественного питания ОАО «Комбинат питания «Кировский».

На 2 этаже в рекреации площадки 1 оборудованы:

- «Зеркальная гостиная» для проведения мероприятий (с мультимедийным и театральным оборудованием).
- Школьный музей «Зал славы ВДВ», который организован в целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, в том числе и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Профиль школьного музея – военно-исторический. Основная тема — поисково-исследовательская, просветительская и экскурсионная работа по истории ВДВ, увековечиванию памяти военнослужащих, служивших в разное время в составе Воздушно-Десантных войск РФ, а также участников Великой Отечественной войны. Музей имеет регистрацию на портале ФБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения». Музей обеспечен мультимедийным оборудованием для воспроизведения информационно-методического материала.
- На 1 этаже площадки 1 и 2 имеется музыкальный зал для проведения мероприятий с мультимедийным и акустическим оборудованием.

Для создания условий охраны здоровья, обучающихся в ОУ оборудованы: медицинский кабинет с медицинским диагностическим комплексом (КМД-12/2) и автоматизированным рабочим местом, процедурный кабинет, специализированный кабинет психолога для проведения песочной терапии и психологической разгрузки. Медицинское обслуживание учащихся производится ГБУЗ "Городская поликлиника № 88" на основании договора.

Вывод: ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	918	895
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (42%)	384 (42%)

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64	3,70
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,9	52,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	3,67	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)	9 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,3%)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (81%)	741 (82%)

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (%)	141 (%)
– регионального уровня		6 (0,5%)	14 (9%)
– федерального уровня		4 (0,3%)	4 (2,8%)
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (49%)	479 (53,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4%)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	75 (100%)	76 (100%)
– с высшим образованием		64 (86%)	64 (85%)
– высшим педагогическим образованием		51 (68%)	52 (69%)
– средним профессиональным образованием		10 (14%)	12 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (12%)	11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (71%)	52 (69%)
– с высшей		25 (34%)	26 (35%)
– первой		28 (38%)	26 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		11 (15%)	8 (11%)
– больше 30 лет		19 (26%)	22 (29%)

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	14 (19%)	12 (16%)
– от 55 лет		23 (31%)	26 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (93%)	70 (85%)
Имеют ученую степень кандидат наук	человек (процент)	1 (1%)	1 (1%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,4	32,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	939 (100%)	918(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7	4,8

Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	996	1019
– детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0
– детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	420	417
– детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	383	324
– детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	193	278
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	87/8,7%	88/8,6%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180/19,1%	232/22,7%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/7,3%	27/2,6%
– учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	4/0,4%	4/0,4%
– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
– дети-мигранты	человек/%	69/94,5%	23/2,6%
– дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	628/63,0	649/63,7%

– на муниципальном уровне	человек/%	163/16,4%	258/25,3%
– на региональном уровне	человек/%	277/27,8%	295/28,9%
– на межрегиональном уровне	человек/%	164/16,4%	33/ 3,2%
– на федеральном уровне	человек/%	14/1,4%	0/%
– на международном уровне	человек/%	10/1,0%	63/6,2%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/34,6%	165/16,2%
– на муниципальном уровне	человек/%	98/9,8%	28/2,7%
– на региональном уровне	человек/%	110/11,0%	87/8,5%
– на межрегиональном уровне	человек/%	137/13,8%	5/0,5%
– на федеральном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
– на международном уровне	человек/%	0/0%	45/4,4%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/24,1%	284/28,4
– муниципального уровня	человек/%	162/16,3%	108/10,6%
– регионального уровня	человек/%	60/6%	104/ 10,2%
– межрегионального уровня	человек/%	0/0%	36/3,5%
– федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
– международного уровня	человек/%	18/1,8%	36/3,5%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	0
– на муниципальном уровне	единиц	0	0
– на региональном уровне	единиц	0	0
– на межрегиональном уровне	единиц	0	0
– на федеральном уровне	единиц	0	0
– на международном уровне	единиц	0	0
Общая численность педагогических работников	человек	28	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89,3%	27/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/71,4%	14/45,2%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10,7%	3/9,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,1%	3/9,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/67,8%	24/77,4%
– высшая	человек/%	11/39,2%	12/38,7%
– первая	человек/%	8/28,6%	12/38,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/28,6%	8/25,8%
– до 5 лет	человек/%	2/7,1%	0/0%
– свыше 30 лет	человек/%	6/21,4%	8/25,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,3%	2/6,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/39,3%	10/32,2%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	31/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/7,1%	2/6,5%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	145	164
– за 3 года	единиц	100	105
– за отчетный период	единиц	45	52

Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	19	24
– учебный класс	единиц	15	20
– лаборатория	единиц	0	0
– мастерская	единиц	0	0
– танцевальный класс	единиц	0	0
– спортивный зал	единиц	4	4
– бассейн	единиц	0	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
– актовый зал	единиц	0	0
– концертный зал	единиц	0	0
– игровое помещение	единиц	0	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
– с медиатекой	да/нет	да	да
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
– с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	996/100%	1019/100%

Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Образовательная деятельность			
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	338	276
– детей дошкольного возраста (3–7 лет)	человек	31	41
– детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	человек	124	93
– детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	человек	172	0
– детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	человек	11	142
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	34 / 10%	41 / 14,9%
Общая численность педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	14	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	14/ 100%	13/ 86,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	14/ 100%	13/ 86,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0	2/ 13,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0	2/ 13,3%

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе:	человек/%	12/ 75%	14/ 93,3%
– высшая	человек/%	7/ 50%	7/ 46,7%
– первая	человек/%	4/ 28,5%	7/ 46,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, педагогический стаж работы которых составляет:			
– до 5 лет	человек/%	1/ 7%	2/ 13,3%
– свыше 30 лет	человек/%	3/ 21,4%	6/ 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в возрасте до 30 лет	человек/%	0	2/ 13,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 28,5%	5/ 33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников, занятых в обучении образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	14 / 100%	13/ 86,7%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7	0,7

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2025 год
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	13	13
– учебный класс	единиц	14	14
– лаборатория	единиц	0	0
– спортивный зал	единиц	1	1
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (100%)	278 (100%)

Вывод: ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.