

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ от «__» сентября 2022 г.
Директор _____ Ярошенко И.И.

**План работы
учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год**

Цель: Формирование у обучающихся правильной речи. Нормализация звуковой стороны речи.

Задачи:

- Диагностика речевого развития детей.
- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- Восполнение пробелов в формировании психофизиологических предпосылок развития речи на сенсорном уровне.
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов учреждения.
- Создание условий, способствующих изучению, коррекции и дальнейшему развитию речи учащихся.

№л/п	Направления работы	Сроки проведен ия работ	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа		
1.1	Подготовка кабинета у новому учебному году	сентябрь	Подготовка раздаточного материала, систематизация дидактического материала
1.2	Подготовка материалов обследования	сентябрь	Дидактические материалы. Протоколы обследования. Журнал обследования первоклассников.
1.3	Комплектование логопункта	сентябрь-октябрь	Список детей, заявление-согласие на диагностику, приказ зачисления.
1.4	Оформление документации учителя-логопеда на начало учебного года	сентябрь	Речевые карты, список учащихся, зачисленных на логопункт.
1.5	Оформление документации учителя-логопеда на конец учебного года	май	Оформление и визирование необходимой документации (цифровой и аналитический отчеты, перспективный план работы на следующий учебный год, рабочие программы коррекционной работы).
1.6	Приобретение и создание пособий и дидактических материалов	в течение учебного года	Обогащение материальной базы.
2.	Диагностическая работа		
2.1	Проведение экспресс - диагностики раннего выявления нарушений письма и чтения, обследование устной	сентябрь	Выявление детей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи.

	речи первоклассников.		
2.2	Проведение углубленного обследования детей, принятых на логопункт.	сентябрь-октябрь	Выявление речевых нарушений у детей (логопедическое заключение).
2.3	Проведение обследования письменной речи у учащихся 2-4-х классов.	в течение учебного года	Выявление учащихся с нарушениями письменной речи.
2.4	Анализ нарушений устной речи, выявленных у учащихся 1-х классов.		Комплектование подгрупп учащихся ФФНР, ФНР, НВОНР и нарушениями звукопроизношения, разработка основных направлений коррекционной работы с ними.
2.5	Проведение диагностики письма и чтения у учащихся 1-х классов	декабрь-январь	Выявление учащихся с нарушениями письма и чтения.
2.6	Дополнительное обследование учащихся, зачисленных на логопедические занятия в 2022/2023 уч.г.	в течение учебного года	Уточнение логопедического заключения и коррекционных мероприятий.
2.7	Отслеживание показателей динамики развития детей, зачисленных на логопункт.	сентябрь-октябрь, апрель-май	Отчет о динамике развития.
3.	Коррекционная работа		
3.1	Проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий с учащимися 1-х классов	октябрь-май	Коррекция выявленных нарушений устной речи, профилактика нарушений письма и чтения, развитие ВПФ.
4.	Методическая работа		
4.1	Планирование работы учителя-логопеда	сентябрь	План работы учителя-логопеда на учебный год.
4.2	Заполнение журнала обследования учащихся	сентябрь	Учет учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.
4.3	Заполнение журнала учета посещаемости групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, регистрации консультаций.	в течение года	Учет рабочего времени учителя-логопеда.
4.4	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	сентябрь-октябрь	Анализ и фиксация выявленных речевых нарушений.
4.5	Заполнение графы «результаты работы» в речевых картах учащихся, посещающих логопедические занятия в уч.г., анализ результатов коррекционной работы.	май	Анализ эффективности коррекционной работы. Составление отчетов и аналитических справок по итогам мониторингов.
4.6	Посещение и участие в семинарах – практикумов для учителей-логопедов, посещение конференций по проблеме школьной	в течение года	Обмен опытом, знакомство с новейшими разработками в области коррекционной педагогики.

	неуспеваемости.		
4.7	Участие в деятельности психолого-педагогических консилиумов	в течение года	Логопедические представления на учащихся (по запросу).
5.	Консультативная работа		
5.1	С родителями (по запросу)	в течение года	Ознакомление с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы, рекомендациями по закреплению формируемых навыков, сбор анамнеза, осуществление здоровьесберегающего подхода к обучению детей, направление учащихся на консультацию к специалистам (неврологу, психиатру, ортодонту и др.) и на ПМПК.
5.2	С учителями (по запросу)	в течение года	Знакомство учителей с результатами обследования, основными направлениями коррекционной работы.
5.3	С психологом УО (по запросу)	в течение года	Взаимный обмен информацией с целью уточнения и конкретизации заключения, реализация комплексного подхода у обучению.
6.	Просветительская работа		
6.1	Участие в педсоветах и МО учителей начальной школы (по запросу администрации).	в течение года	Ознакомление учителей со спецификой работы с детьми - логопатами, имеющими нарушения в устной и письменной речи.
6.2	Участие в родительских собраниях (по запросу).	в течение года	Освещение аспектов школьных трудностей и способов их преодоления.
6.3	Подбор материала по вопросам диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года	Обмен опытом, систематизация данных, накопленных в процессе работы.
7.	Работа по самообразованию		
7.1	Изучение научной, методической литературы о методах диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года	Совершенствование навыков коррекционной работы.
7.2	Повышение квалификации на курсах, вебинарах, мастер-классах по логопедии.	в течение года	Повышение уровня квалификации.