

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 506
с углубленным изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга*

**РЕКОМЕНДОВАНА К
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным
изучением иностранных языков
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 30.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 106/7 от 01.09.2016 г.

Директор ГБОУ СОШ № 506
с углубленным изучением
иностраных языков Кировского района
Санкт-Петербурга
И.И.Ярошенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО 74. курсу "Английский язык"

ДЛЯ 10-11 КЛАССА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2 года

УЧИТЕЛЬ Гуснова О.А.

Санкт-Петербург
2017

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ СОШ №532 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Директор ИМЦ
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


_____ Е.В. Ягунова
подпись
_____ 2014 г.
М.П.

ДОПУЩЕНО
Председатель президиума ЭНМС
_____ О.В. Жолован
подпись
_____ 2014 г.
М.П.

Председатель предметной секции ЭНМС


_____ А.А. Радницкая
подпись
Протокол № 2 от «03» 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 532
Протокол № 1
От «07» августа 2014 г.


_____ О.В. Караванская
подпись
М.П.

ПРОГРАММА
предметного элективного курса
«Английский язык: общение без границ»

10-11 классы
68 часов

Автор-составитель
Учитель английского языка

Полозова Ольга Леонидовна 

г. Санкт-Петербург
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет: английский язык.

Данная программа предназначена для элективного предметного углубленного практического курса, который является дополнением к основному учебному курсу английского языка (базовый уровень).

Продолжительность:

Программа рассчитана на 2 года, **68 учебных часов**, 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю и предназначена для учащихся 10-11 классов. Учебно-тематические планы разработаны отдельно по годам.

Общая характеристика:

Данный элективный курс предназначается для учащихся, проявляющих интерес к изучению английского языка. Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, в частности, задачей формирования умений и навыков восприятия информации на слух и говорения (монологической и диалогической речи) по различным темам на иностранном языке по изученной проблематике, а с другой стороны, необходимостью углубления, расширения и систематизации знаний в области данных видов речевой деятельности и обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. При отборе материала в целях повышения мотивации учитывалась потребность учащихся в разнообразии тематики и их возрастные особенности.

Цель курса

Развитие и совершенствование речевых и языковых умений учащихся, необходимых для успешного межкультурного общения, решения коммуникативных задач, а также подготовки к ЕГЭ.

Приоритетные задачи курса:

- расширить активный словарный запас;
- усовершенствовать умения и навыки восприятия иноязычной устной речи;
- усовершенствовать умения и навыки устной речи;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки;
- расширить кругозор учащихся, развить их творческий потенциал;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ.

Личностные, метапредметные и предметные задачи освоения курса:

*** предметные результаты**

- расширение словарного запаса и его свободное использование;
- совершенствование предметных языковых и речевых умений и навыков (аудирование, монологическая и диалогическая речь);
- овладение стратегиями построения логических высказываний и выражения аргументированной позиции;
- умение правильно организовать устные высказывания.

*** метапредметные**

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые

- средства;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умения самоорганизации учебной деятельности;
- способность анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

***личностные**

- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Учебно-методический комплекс

Данный курс обеспечен следующим методическим комплексом:

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы в рамках каждой темы:

1. **Активизация лексических единиц по теме.**
Имеет целью введение и погружение в тему.
2. **Работа по развитию умений и навыков аудирования /говорения.**
Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.
3. **Практические задания по аудированию /говорению.**
Самостоятельная практическая работа над заданиями. Развитие навыков и умений аудирования/говорения.
4. **Рефлексия и обратная связь.**

Ожидаемые результаты

По окончании курса учащиеся должны уметь решать следующие практические задачи:

- ❖ Знать и понимать единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем;

- ❖ Понимать на слух основное содержание аутентичных аудиотекстов и диалогов познавательного характера с извлечением необходимой информации, а также с полным пониманием высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- ❖ Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
- ❖ Быть готовыми к сдаче экзамена в формате ЕГЭ в данных разделах.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.

Уровень овладения материалом контролируется:

- На занятиях в ходе наблюдения за деятельностью учащихся;
- При проверке самостоятельной деятельности учащихся.
- Взаимооценкой и самооценкой результатов работы.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс

Мод уль	№ п.п.	Тема	Содержание раздела	Кол. час	Контроль
1. Аудирование	1.	Спорт.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневногo общения.	1	Задание на установление соответствия. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	2.	Спорт.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа.
	3.	Знакомство. Интересы, хобби.	Лексика по теме. Предоставление личной информации. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена информацией.
2. Говорение.	4.	Жизнь в большой семье.	Лексика по теме. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	5.	Виды спорта.	Лексика по теме. Сравнение/Противопоставление/Предположение	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	6.	Экстремальные виды спорта.	Лексика по теме. Сравнение /Противопоставление/Предположение	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	7.	Экстремальные виды спорта.	Лексика по теме. Связующие слова.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	8.	Средства массовой информации.	Лексика по теме. Связующие слова. Сравнение/Противопоставлен./Предположение	1	Тематическое монологическое высказывание.
3. Аудирование.	9.	Здоровье и безопасность.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневногo общения.	1	Задание на установление соответствия. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	10.	Здоровье и безопасность.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа.
4. Говорение.	11.	Субботний ужин. Куда пойти?	Лексика по теме. Выражение согласия/несогласия.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	12.	Чем заняться в выходные?	Лексика по теме. Выражение согласия/несогласия.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	13.	Организация выпускного вечера.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.

5. Аудит	14.	Организация празднования Нового Года.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	15.	Питание вне дома.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	16.	Виртуальное общение.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки.	1	Тематическое монологическое высказывание.
6. Говорение.	17.	Путешествия.	Лексика по теме. – Краткие высказывания информационно -прагматического характера. - Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения.	1	Задание на установление соответствия. Самооценка. Задание с выбором ответа (True/False/Not stated).
	18.	Путешествия.	Лексика по теме. Интервью; развернутое тематическое высказывание; репортаж.	1	Задание с множественным выбором ответа. Самооценка.
	19.	Активный и пассивный отдых.	Лексика по теме. Выражение сходства и отличий. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией. Самооценка.
	20.	Работа по найму и работа без контракта.	Лексика по теме. Выражение сходства и отличий. Выражение предпочтений.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	21.	Путешествия.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
7. Ауд.	22.	Временная работа на лето.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Диалог с целью обмена оценочной информацией.
	23.	Путешествия.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	24.	Проблемы большого города.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация.	1	Тематическое монологическое высказывание.
	25.	Наша планета.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ. Самооценка.
8. Говорение	26.	Здоровый образ жизни. Организация Недели Здоровья в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.

9. Аудирование	27.	Защита окружающей среды. Организация мероприятий во время Недели Окружающей Среды в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения. Выражение согласия/несогласия.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	29.	Современная жизнь.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ.
	30.	Современная жизнь.	Лексика по теме.	1	Выполнение задания по Аудированию в формате ЕГЭ.
10. Говорение	28.	Роль телевидения в жизни подростка. Выбор курса занятий в свободное время.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ.
	31.	Значение моды в жизни подростков. Организация мероприятий во время карнавала в школе.	Лексика по теме. Внесение предложений. Принятие решения. Выражение согласия/несогласия.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	32.	Как коммуникативные технологии улучшают нашу жизнь. Организация Недели Науки в школе.	Лексика по теме. Приведение доводов. Аргументация. Выражение своего мнения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
	33.	Покупка одежды. Обсуждение поездки с другом на летние каникулы.	Лексика по теме. Выражение своего мнения. Преимущества и недостатки. Приведение доводов. Аргументация. Принятие решения.	1	Выполнение задания по Говорению в формате ЕГЭ. Взаимооценка.
11. Резерв	34.		Рефлексия, обратная связь.	1	

- Специально оборудованное помещение.
- Компьютер с проектором, звуковой картой и колонками, желательно с выходом в интернет.
- Раздаточный материал.
- Доска.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули. Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Intermediate to Upper Intermediate. Макмиллан, 2007
2. М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Pre-intermediate to Intermediate. Макмиллан, 2007
3. Е.Клековникова, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. Макмиллан, 2006
4. М. Вербицкая, М.Манн, С. Тейлор-Ноулз. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Макмиллан, 2009
5. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. Pearson, 2007
6. <http://en.reshuege.ru/>
7. <http://lenglish.com/tests/ege>
8. www.edu.ru
9. www.fipi.ru

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- ОСНОВНАЯ

1. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 10 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Дж.Дули Английский язык в фокусе 11 класс. Базовый уровень. Москва, Просвещение, 2012

Дополнительная литература для учащихся:

3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010
4. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, и др. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (Звездный английский), Москва, Просвещение, 2010

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://en.reshuege.ru/>
2. <http://lengish.com/tests/ege>
3. www.edu.ru
4. www.fipi.ru