

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2022 г. № 10

**УЧТЕНО мотивированное мнение**

Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2022 г. № 4

**УЧТЕНО мотивированное мнение**

Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31 » августа 2022 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
по ГБОУ СОШ № 506 с углубленным  
изучением иностранных языков  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «31» августа 2022 г. № 95/2  
Директор \_\_\_\_\_ И.И. Ярошенко

**Регламент**

**по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ в ОДОД «Созвездие», в том числе санитарно–  
гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в  
Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)  
2022-2023 учебном году**

Настоящий регламент по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке оказания образовательных услуг в ОДОД «Созвездие» (далее – ОДОД), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) разработан в соответствии с требованиями и на основании следующих нормативных документов:

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление от 28.07.2022 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»;

– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 N 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями и дополнениями на момент реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 г. N 1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»;

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 01.02.2022 г. № 176-р «Об утверждении регламента предоставления государственной услуги по приему граждан в организации Санкт-Петербурга, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»;

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 06.10.2021 г. № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы».

## **1. Общие положения.**

Регламент содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму ГБОУ СОШ № 506 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение, ОУ), к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в Учреждение, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению в Санкт-Петербурге коронавирусной инфекции (COVID-19), определяет особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **в порядке оказания образовательных услуг** в ОДОД и мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности.

Общие рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) размещены на официальной странице сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Роспотребнадзор) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

## **2. Санитарно-гигиенические требования.**

2.1. Проведение перед началом занятий ежедневного визуального осмотра и опроса обучающихся на предмет наличия симптомов острых респираторно-вирусных инфекций (далее - ОРВИ).

2.2. Проведение ежедневных "фильтров" с обязательной термометрией перед началом рабочего дня сотрудников и началом учебных занятий для обучающихся (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в Учреждение сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с признаками ОРВИ. Каждое измерение температуры регистрируется в журналах регистрации температуры сотрудников и обучающихся. При температуре 37,0 и выше либо при других явных признаках ОРВИ сотрудник или обучающийся должен быть отстранен от работы или обучения.

2.3. Обеспечить установку при входе в здание дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.

2.4. Обеспечить соблюдение работниками и обучающимися правил и мер личной гигиены, включая требования по применению средств индивидуальной защиты (масок, перчаток) и антисептических средств.

2.5. Установить взаимоконтроль сотрудников и обязательность оповещения руководителя Учреждения о любых отклонениях в состоянии здоровья каждого. Не допускать сотрудника с симптомами ОРВИ до работы, в случае их выявления выдавать уведомление о необходимости обращения в медицинское учреждение. Возобновление допуска к работе проводится только при наличии справки лечебного учреждения о выздоровлении.

- 2.6. Обеспечить сотрудников запасом одноразовых масок для использования их при работе в соответствии с санитарными требованиями и рекомендациями исходя из эпидемической ситуации, а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускается.
- 2.7. Предусмотреть наличие запаса необходимых расходных материалов, дезинфекционных средств и средств индивидуальной защиты.
- 2.8. Установить для сотрудников порядок утилизации средств индивидуальной защиты после их использования, обязательность тщательного мытья рук после их утилизации, запрет на повторное использование одноразовых средств индивидуальной защиты.
- 2.9. Производить обработку рук в специально предназначенных местах или на местах с применением средств индивидуальной обработки.
- 2.10. Для механического удаления загрязнений и микрофлоры мыть руки теплой проточной водой с мылом в течение 1-2 минут, обращая внимание на околоногтевые пространства (оптимально пользоваться сортами мыла с высокой пенообразующей способностью). Ополаскивать руки водой для удаления мыла и обрабатывать дезинфекционными средствами.

### **3. Алгоритм действий в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19.**

- 3.1. С целью подготовки к внештатным (экстренным) ситуациям руководителю Учреждения обеспечить ознакомление сотрудников со схемой маршрутизации сотрудников и обучающихся (от Учреждения) с симптомами ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, осуществляющие медицинскую помощь в стационарных условиях, определенные для данного контингента пациентов, с назначением ответственных лиц.
- 3.2. Сотрудник, у которого имеются симптомы ОРВИ или подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19, с использованием имеющихся средств связи обязан известить руководителя Учреждения о своем состоянии.
- 3.3. Сотрудник, выявивший у обучающегося симптомы ОРВИ или подозрения на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19, с использованием имеющихся средств связи обязан известить руководителя Учреждения о его состоянии.
- 3.4. Руководитель Учреждения обязан обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся с признаками ОРВИ до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
- 3.5. При появлении подозрения заболевания у сотрудника или обучающегося новой коронавирусной инфекцией COVID-19 руководитель Учреждения обязан направить вызов в специализированную выездную бригаду скорой медицинской помощи, содействовать направлению сотрудника или обучающегося в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях.

3.6. Необходимо использовать бактерицидные облучатели или другие устройства для обеззараживания воздуха и(или) поверхностей для дезинфекции воздушной среды помещения (при наличии).

3.7. При выявлении сотрудника или обучающегося с подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19 обеспечить проведение дезинфекции помещений Учреждения силами специализированной организации.

3.8. При подтверждении у сотрудника заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 руководителю Учреждения необходимо сформировать сведения о контактах работника в рамках исполнения служебных обязанностей за последние 14 дней и уведомить всех сотрудников Учреждения, входящих в данный список, о необходимости соблюдения режима самоизоляции.

#### **4. Санитарная обработка помещений.**

4.1. Перед открытием Учреждения обеспечить проведение генеральной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

4.2. Обеспечить проведение профилактической дезинфекции, включающей в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств на системной основе.

4.3. Проветривание помещений осуществлять в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к воздушно-тепловому режиму, принять меры по обеспечению учебных и иных помещений, где могут одновременно находиться несколько обучающихся, сотрудников (рекреации, залы, столовые и другие), оборудованием для обеззараживания воздуха.

4.4. Уборку помещений проводить в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и рекомендациями.

4.5. Профилактическую дезинфекцию можно проводить собственными силами или посредством привлечения специализированных организаций. Обеззараживанию подлежат все поверхности, оборудование и инвентарь учебных и производственных помещений, обеденных залов, санузлов. При обработке поверхностей применяют способ орошения.

4.6. Необходимо увеличить кратность дезинфекционных обработок помещений, а именно: рекомендуется в течение рабочего дня организовать обработку помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, мест общего пользования: входных групп, рекреаций, санузлов, лифтов, комнат приема пищи и отдыха (при наличии)).

4.7. Обработку поверхностей проводить способом протирания ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, или способом орошения путем распыления дезинфицирующего раствора.

4.8. Для проведения уборки и дезинфекции использовать средства в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и рекомендациями.

4.9. Дезинфекцию воздушной среды необходимо проводить с использованием приборов для обеззараживания воздуха в соответствии с руководством по эксплуатации.

4.10. Все виды работ с дезинфицирующими средствами следует выполнять во влагонепроницаемых перчатках (одноразовых или многократного применения). При проведении заключительной дезинфекции способом орошения использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ).

4.11. Обеспечить сбор отходов производства и мусора, ветоши в специальные контейнеры с приводной крышкой с удалением из помещения не реже одного раза день.

4.12. Обеспечить мытье раковин для мытья рук, чистку и дезинфекцию санитарных узлов и контейнеров для мусора в соответствии с санитарными требованиями и рекомендациями.

4.13. Дезинфицирующие средства хранить в упаковках изготовителя плотно закрытыми в специально отведенном сухом, прохладном и затемненном месте, недоступном для обучающихся.

4.14. Обеспечить обработку всей входящей корреспонденции подходящими для этого дезинфицирующими средствами.

## **5. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в порядке оказания образовательных услуг.**

5.1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия ограничений, введенных на уровне субъекта Российской Федерации, обеспечить функционирование групп с соблюдением мер профилактики.

5.2. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ дополнительного образования в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5.3. Закрепить за каждой группой (секцией, кружком и т.д.) учебное помещение, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой (секцией, кружком и т.д.) помещении. Исключить общение обучающихся групп во время перемен.

5.4. Пересмотреть режим работы Учреждения, в т.ч. расписание учебных занятий, изменив время начала занятия для разных групп (подгрупп) и время проведения перемен, в целях максимального разобщения групп (подгрупп) при проведении термометрии.

5.5. До 10 сентября ОУ организует информационно-рекламную деятельность и запись на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОДОД (для групп 1-го года обучения). Набор в коллективы можно проводить очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора. В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной

инфекции группы рекомендуется по возможности формировать из учащихся одного класса. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий в ОДОД. При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.2. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях ОУ и на открытом воздухе проводится при условии соблюдения требований:

- проведение термометрии;
- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса;
- осуществление санитарной обработки помещений перед началом занятий каждой новой группы, проветривание помещений;
- отстранение от занятий учащихся с явными признаками ОРВИ.

5.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в штатном режиме осуществляется с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе сокращения количества обучающихся, находящихся в помещении, при помощи деления группы обучающихся на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5.4. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, рекомендуется использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль аудиторного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

5.5. Модуль аудиторного обучения: длительность одного учебного (академического) часа может быть сокращена до 30 мин. (на усмотрение педагога). При этом обеспечивается:

- режим социальной дистанции;
- проведение занятий для обучающихся из одного класса.

5.6. Модуль внеаудиторного обучения предполагает проведение онлайн-занятия или другие формы и способы общения педагога с обучающимися. При этом допускается объединение учебных групп вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

5.7. Материал дистанционного занятия может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online - занятие, видеолекции;

- online-консультации;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернетресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые и контрольные задания и др. о проведение теоретических занятий дистанционно, через платформы: Zoom/Discord, Skype, Viber, WhatsApp и другие мессенджеры, по выбору педагога дополнительного образования.

5.8. Оставшееся время для группы дорабатывается в режиме внеаудиторной работы, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения.

5.9. При организации работы учебных групп смешанного состава по модулю аудиторного обучения рекомендуется делить группу на подгруппы. При отсутствии возможности деления групп смешанного состава на подгруппы обучающиеся переводятся на режим занятий по модулю внеаудиторного обучения.

5.10. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

5.11. Занятия, независимо от формы работы проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным образовательным учреждением. Один из вариантов: составление модульного расписания, при котором обучающиеся посещают ОУ один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

5.12. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация учащихся (при отсутствии такой возможности - их родителей, законных представителей) на электронном ресурсе, где осуществляется реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе социальной сети ВК);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото - и видео - отчеты;
- выполнение небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно (рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности).

5.13. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

5.14. Деятельность участников образовательного процесса в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Педагог дополнительного образования:

- проводит своевременную корректировку рабочих программ, обеспечивает полную реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проводит занятия по расписанию;
- определяет набор электронных ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определяет средства коммуникации в дистанционном режиме (электронная почта, группа в социальных сетях, чат и др.), формат проведения удаленных занятий;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей;
- обеспечивает соблюдение санитарных норм и правил при проведении очных занятий.

Обучающиеся:

- посещают очные занятия в ОДОД по расписанию;
- соблюдают необходимые санитарные меры до и во время занятия (при проведении очных занятий);
- в случае плохого самочувствия своевременно сообщают об этом педагогу;
- своевременно предоставляют педагогу задания, выполненные с использованием электронных средств обучения;
- во время занятий по модулю внеаудиторных занятий, школу не посещают.

Родители (законные представители) обучающегося:

- осуществляют связь с педагогом для своевременного получения информации об организации деятельности учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечивают условия для самостоятельной (внеаудиторной) работы учащегося, в том числе с применением дистанционных форм обучения;
- осуществляют контроль выполнения режима занятий;
- осуществляют контроль выполнения учащимся заданий педагога, в том числе с применением дистанционных технологий.

